

Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu

Školský rok 2010/2011

Výchovný poradca
Mgr. Iveta Kádeková

V školskom roku 2010/2011 plán práce výchovného poradcu vychádzal z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a z Národného programu výchovy a vzdelávania SR.

Činnosť výchovného poradcu v školskom roku 2010/2011 sa zameriavala na plnenie úloh vyplývajúcich zo zamerania pracovnej činnosti výchovného poradcu a z harmonogramu jeho práce pre daný školský rok. Ako školský poradca úzko spolupracoval s vedením školy, s triednymi učiteľmi a majstrami odborného výcviku a s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov. V priebehu školského roka sa hlavná činnosť výchovného poradcu orientovala na monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov študentov, ich analýzu a riešenie. Priebežne sa uskutočňovali individuálne konzultácie a poradenské intervencie s problémovými žiakmi v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami odborného výcviku s vedením príslušnej dokumentácie a záznamov. Vyskytli sa problémy šikanovania, nehody v kolektíve, nevhodné arogantné správanie žiakov na hodinách voči vyučujúcim, ale aj zanedbaná školská dochádzka. V spolupráci s koordinátorom prevencie sa riešili problémy so žiakmi pri experimentovaní s návykovými látkami. Vo väčšine prípadov sa kooperovalo so zákonnými zástupcami žiaka a pokiaľ prejavili aktívny záujem o spoluprácu, vedenie školy a výchovný poradca ich zapojili do riešenia problémov a poskytli poradenské služby.

Osobitná pozornosť sa venovala žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, keď išlo o pomoc pri riešení osobnostných i rodinných problémov.

Konkrétne prípady, ktoré sa riešili v spolupráci s tr. učiteľmi:

1.A trieda – 4 žiaci – individuálny pohovor so žiakmi, 2 žiaci – neospravedlnené hodiny / pohovor so zákonným zástupcom

1.D trieda – arogantné správanie voči vyučujúcim – sústavný pohovor s celou triedou počas školského roka,

1.D trieda – 4 žiaci – individuálny pohovor, arogantné správanie voči vyučujúcim / pohovor so zákonnými zástupcami, 3 žiaci – vulgárne správanie, používanie mobilného telefónu / pohovor so zákonnými zástupcami, 4 žiaci – individuálny pohovor so žiakmi, fajčenie v areáli školy, individuálny pohovor, 1 žiak – fyzické napadnutie žiaka z 1. F triedy / riešené so zákonným zástupcom, 6 žiakov – arogantné správanie žiakov na hodinách, šikanovanie spolužiakov, problémy riešené v spolupráci s tr. profesorkou,

1.E trieda – 1 žiačka – individuálny pohovor, nevhodné správanie voči spolužiakom v triede aj na praxi,

2.A trieda – 1 žiak – individuálny pohovor so žiakom a zákonným zástupcom 2x riešené s tr. profesorkou,

N1.A, 3.E trieda – 3 žiačky / 2 žiačky z 3.E triedy, 1 žiačka z N1.A triedy / individuálny pohovor so žiakmi naplánovaný fyzický útok, bitka pred bránou školy, svojvoľné opustenie 7. vyučovacej hodiny – riešené v spolupráci s triednou profesorkou,

3.A trieda – 1 žiak – individuálny pohovor / stres pred maturitami, rozhovor so zákonným zástupcom, 1 žiak – individuálny pohovor – veľký počet vymeškaných hodín, 1 žiak – nevhodné správanie na hodinách,

N2.B trieda – pohovor s celou triedou, časté absencie na hodinách, arogantné správanie, 2 žiaci – časté absencie na hodinách, svojvoľné opustenie 7. vyučovacej hodiny, 6 žiakov – svojvoľné opustenie 7. vyučovacej hodiny,

N1.A trieda – 1 žiak – individuálny pohovor so žiakom, problémy so spolužiakmi,

3.G trieda – 1 žiak – individuálny pohovor, užívanie nelegálnych drog,

3.D trieda – 1 žiak – arogantné správanie voči vyučujúcej, pohovor so žiakom a zákonným zástupcom, 1 žiak – individuálny pohovor so žiakom a so zákonným zástupcom,

2.C trieda – 1 žiačka – individuálny pohovor, šikanovanie.

V rámci poradenstva bola poskytovaná pomoc pri riešení otázok osobnostného, sociálneho, vzdelávacieho vývinu rodičom detí s poruchami učenia, dyslexia, dysgrafia. Výhodný poradca spolupracoval s pracovníkmi poradenských a špecializovaných pracovísk starostlivosti o žiakov so **ŠVVP**. Žiaci majú založenú a skompletizovanú dokumentáciu.

Na základných školách výchovný poradca poskytoval žiakom 8., 9. ročníkov informatívny prehľad o učebných, študijných odboroch i nadstavbovej forme štúdia. V rámci triednych ZRŠ na ZŠ boli poskytované zákonným zástupcom žiakov podrobnejšie informácie o možnostiach štúdia na našej škole. V priebehu školského roka výchovný poradca poskytoval na požiadanie individuálne informácie o možnostiach štúdia zákonným zástupcom z Nových Zámkov, z Kolárova a zo Šale.

Deň otvorených dverí (23. november 2010) sa niesol v duchu celoslovenskej kampane na spropagovanie odborného vzdelávania a podpore záujmu o štúdium všetkých remesiel pod názvom **Podporme remeslá, majú zlaté dno**. Tento deň pozostával:

- z prezentácie učebných a študijných odborov s praktickými ukážkami, kde žiaci ZŠ, rodičia a výchovní poradcovia ZŠ mali možnosť získať bližšie informácie o možnostiach štúdia na našej škole,
- zo zábavnej časti pod názvom **Škola plná záhad**, kde žiaci ZŠ mali možnosť na základe indícií a uhádnutí hesla získať rôzne odmeny,
- z účasti žiakov a pedagógov na filmovom predstavení s protidrogovou tematikou.

Žiaci ZŠ odchádzali s veľmi príjemným pocitom, so zážitkami, dôkazom toho bol i fakt, že školu navštívilo 290 žiakov. Pozitívne ohlasy boli aj zo strany rodičov, učiteľov, riaditeľov, pretože tento deň sa vydaril k úplnej spokojnosti.

Pozornosť v tomto školskom roku sa upriamovala na široké spektrum rôznych subjektov a inštitúcií, ktoré sa podieľali na výchove a vzdelávaní žiakov.

CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Nových Zámkoch i v tomto školskom roku 2010/2011 spolupracovalo so školou v oblasti primárnej a sekundárnej prevencie drogových závislostí.

P. psychologičky **Mgr. Mária Kosorinská (CPPS)** a **PhDr. Zuzana Kurucová (Consulting – profesionálne poradenstvo)** poskytovali žiakom v prípade problémov individuálny poradenský rozhovor, psychoterapie i dlhodobšie konzultácie. P. psychologička **PhDr. A. Nagyová** besedovala so žiakmi štvrtých ročníkov a so žiakmi z nadstavbovej formy štúdia na tému: **„Ako zvládnuť stres pred maturitami“**.

CPPPaP v Nových Zámkoch zabezpečovalo i metodickú pomoc a individuálne konzultácie podľa potreby.

V prípade porúch správania a sociálno-patologických javov sa spolupracovalo aj s **Krajským úradom v Nitre**.

Spolupráca s **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Nových Zámkoch** (metodička PhDr. Andrea Nagyová) napomáhala pri koordinácii pracovnej činnosti medzi základnými a strednými školami. Uskutočnili sa i pracovné stretnutia výchovných poradcov ZŠ a SŠ.

Spolupráca bola realizovaná aj s pracovníkmi **pedagogicko-psychologických poradní, so špeciálnymi pedagógmi** v prípade žiakov, ktorí boli dlhodobo v logopedickej a špeciálno-pedagogickej starostlivosti pre špecifické poruchy učenia (dysgrafia, dysortografia, dyslexia...).

Spolupráca s **Mestskou políciou v Nových Zámkoch** pomáhala pri riešení a odstraňovaní negatívnych javov medzi mládežou. Nakoľko sa vyskytli problémy so šikanovaním a problémy s návykovými látkami, naša škola si pozvala na besedu príslušníka Mestskej polície NZ kp. Viktora Kissa, ktorý

hovoril o kriminalite dnešnej mládeži, o vysokej agresivite, diskriminácii (1.B, 2.A, 1.F). V zmysle riešenia problematiky drogových závislostí, škola požiadala o spoluprácu OR PZ v Nových Zámkoch a výsledkom spolupráce bola návšteva zameraná na identifikovanie žiakov v kontakte s návykovou látkou pomocou cvičeného psa.

Spolupracovali sme tiež s **medzinárodnou organizáciou ACET SR International /AIDS, CARE, Education and Training/**, ktorá sa zaoberala problematikou boja proti AIDS. Naša škola sa zapojila do celoslovenskej kampane Červené stužky – 1. december – Svetový deň proti AIDS. Hlavným odborným garantom kampane bolo Národné referenčné centrum pre prevenciu HIV/AIDS v Bratislave. Do tejto kampane sme sa zapojili aktivitami podľa vlastného výberu:

- nosením červených stužiek – symbol boja proti AIDS (červená stužka symbolizuje solidaritu v boji proti chorobe AIDS, stužku navrhli členovia dobročinnnej organizácie Visual AIDS v New Yorku v r. 1991 ako spomienku na tých, ktorí už tejto chorobe podľahli)
- individuálna účasť žiakov na akciách, ktoré organizoval ACET SR – International so zaujímavými hosťami zo Slovenska i zo zahraničia.

Na škole prebieha už desiaty rok zaujímavý výchovno-vzdelávací program o dospievaní a reprodukčnom zdraví. **Program „S tebou o tebe“** poskytol dievčatám optimálny rozsah informácií o zmenách v období dospievania. Besedy sa zúčastnili žiačky 1. ročníkov. Programy – **„Kým nie je príliš neskoro“**, **„Ako sa stať sám sebou“** – boli zamerané na prevenciu drogovej závislosti – často využívané na hodinách etickej výchovy. Naša škola venovala pozornosť prevencii rizikového sexuálneho správania (beseda so ženskou lekárkou MUDr. J. Langovou – zúčastnení žiaci z 3.E, 3.A, 1.G, N2.B.

Práca výchovného poradcu v oblasti poradenstva sa zameriavala najmä na možnosti uplatnenia sa budúcich absolventov v praxi, a to v spolupráci s **Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch**, ktorého

pracovníci poskytli študentom 3.ročníkov učebných odborov, 4.ročníkov študijných odborov, i študentom z nadstavbového štúdia informačno-poradenské služby v rámci stretnutia organizovaného výchovným poradcom na škole. Pracovníci **ÚPSVaR** (Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny) poskytli žiakom informácie aj o využívaní služby samoobslužnej zóny ZIPS (Zóna informačno-poradenských služieb). ZIPS má k dispozícii aj program „Sprievodca svetom povolání“, mapy povolání – podrobné popisy jednotlivých profesií, pracovných činností, vzory žiadostí a životopisov, prehľad voľných pracovných miest a zamestnávateľov, vyhľadávanie pracovných ponúk prostredníctvom internetu. Študenti obdržali praktickú príručku k zlepšeniu uplatnenia sa na trhu práce.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch organizoval i **Burzu informácií na trhu práce v Miléniu** (27.9. 2010), kde žiaci 3.,4. ročníkov mohli získať pracovné ponuky.

Prevažná časť študentov štvrtých ročníkov prejavila záujem o ďalšie VŠ vzdelanie a odborný rast, takže profesijné poradenstvo sa týkalo najmä výberu ďalšieho štúdia, sprostredkovanie aktuálnych informácií.

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Komárne a cezhraničné partnerstvo EURES – Danubius organizoval **Burzu informácií na trhu práce**, kde naša škola prezentovala študijné i učebné odbory. V spolupráci s pedagógmi sa výchovný poradca podieľal na usmerňovaní nadaných a talentovaných študentov z hľadiska ich sebarealizácie v rôznych aktivitách.

V priebehu školského roka výchovný poradca monitoroval taktiež psychologickú klímu v škole, podľa potreby uskutočňoval psychologické intervencie k jej zlepšeniu, zlepšeniu vzťahov učiteľ – žiak (výchovné hodiny v triedach – 1.D, N2.B, 3.D, 3.G, N1.A).

Medzi činnosti výchovného poradcu v minulom školskom roku patrila aj spolupráca s rôznymi inštitúciami, vyplňovanie rôznej dokumentácie:

- spolupráca s CPPPaP v Nových Zámkoch (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie), aktívna účasť na poradách a pracovných seminároch,
- členka Kabinetu výchovných poradcov pre SŠ v okrese Nové Zámky pri CPPPaP – účasť na pracovných poradách,
- štúdium odbornej literatúry,
- účasť na divadelnom predstavení Lavv v Nitre spojené s prednáškou so psychológom (nevhodné správanie dnešnej mládeže, alkohol ...) – 3.C, 1.A, N2.B, 2.D, 3.A, N1.A,
- zákony a vyhlášky súvisiace s prácou výchovného poradcu na škole.

V školskom roku 2010/2011 sa plnili úlohy s plánom práce, naďalej však zostávajú problémy so správaním žiakov. Je preto potrebné podotknúť, že pedagóg dominantne ovplyvňuje správanie žiakov. Môže sa stať jeho identifikačným vzorom. Zúčastňuje sa na jeho raste, socializácii, ale býva aj zdrojom konfliktov, frustrácie, prípadne deprivácie. Výchova je predovšetkým príklad, ktorý možno odpozorovať, silná osobná skúsenosť.

Od budúceho školského roka bude potrebné individuálnym prístupom hľadať vhodné cesty riešenia, sledovať od prvého ročníka všetky formy násilia, tlmiť agresívne sklony žiakov, povzbudzovať u žiakov empatiu a spolupracovať so širokým spektrom inštitúcií, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní žiakov.