

**Stredná odborná škola dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky**

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Strednej odbornej školy dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky**  
**za školský rok 2020/2021**

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 27. augusta 2021.

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri SOŠ DaS, Jesenského 1, Nové Zámky **odporúča** zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Mgr. Hana Červená,  
predsedníčka Rady školy pri SOŠ DaS,  
Jesenského 1, Nové Zámky

.....

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

Nitriansky samosprávny kraj, Odbor školstva, Rázusova 2A, 949 01 Nitra  
schvaľuje Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

.....

**Predkladá :**

Ing. Jana Marenčáková, riaditeľka školy

.....

**Vypracovali:**

Ing. Jana Marenčáková, riaditeľka školy: Ing. Jana Marenčáková  
PaedDr. Katarína Sládeková, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie  
Ing. Slávka Kollárová, zástupkyňa riaditeľa pre praktické vyučovanie  
Ing. Marta Janovčíková, vedúca ekonomického útvaru

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná podľa týchto dokumentov :

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Plán práce školy na školský rok 2020/2021
3. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
4. Informácia o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky
5. Vyhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Strednej odbornej školy dopravy a služieb, Jesenského I, Nové Zámky**  
**za školský rok 2020/2021**

**a) údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a) v rozsahu 1-6**

1. názov školy:	Stredná odborná škola dopravy a služieb
2. adresa školy:	Jesenského 1, 940 62 Nové Zámky
3. telefónne číslo:	035/6428 642, 6428 625
4. webové sídlo:	www.sosdsnz.sk
5. adresa elektronickej pošty:	sos@sosdsnz.sk
6. Ing. Jana Marenčáková	riaditeľka školy
PaedDr. Katarína Sládeková	zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie
Ing. Slávka Kollárová	zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie
Ing. Marta Janovčíková	vedúca ekonomického útvaru

**údaje o rade školy: (§ 2 ods. 1 písm. a) v rozsahu bodu 7**

1.	Mgr. Hana Červená	predsedníčka RŠ	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Júlia Dovičovičová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Marta Janovčíková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Karol Barus	člen	delegovaný zástupca NSK
5.	Mgr. Marcel Filaga	člen	delegovaný zástupca NSK
6.	JUDr. Terézia Lauková	člen	delegovaný zástupca NSK
7.	Peter Korej	člen	delegovaný zástupca SOPK
8.	Dana Volfová	člen	zástupca rodičov žiakov
9.	Henrieta Gáborová	člen	zástupca rodičov žiakov
10.	Bc. Monika Šimunková	člen	zástupca rodičov žiakov
11.	Adam Kanás	člen	zástupca žiakov

**b) údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1 písm. b)**

<b>Zriaďovateľ:</b>	<b>Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra</b>
telefónne číslo:	037 /6922 911
adresa elektronickej pošty:	info(at)unsk.sk

**c) informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy  
(§ 2 ods. 1 písm. c)**

**- rada školy**

Rada školy pri SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky bola ustanovená v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s ustanovením § 5 ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č.291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Podľa § 25 bodu (12) písmeno e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a samospráve a platného Štatútu Rady školy podľa čl.5 bod 8. písmeno h. zaniklo dňa 31.8.2020 členstvo Henriete Gáborovej, preto bolo podľa platného Štatútu Rady školy podľa čl. 5 bod 9. písmeno c. doplnené členstvo ďalším v poradí pri voľbách zástupcov rodičov žiakov Mgr. Janou Hatinovou. Rada školy pri SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky pracovala v školskom roku 2020/2021 v tomto zložení:

1.	Mgr. Hana Červená	predsedníčka RŠ	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Júlia Dovičovičová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Marta Janovčíková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Karol Barus	člen	delegovaný zástupca NSK
5.	Mgr. Marcel Filaga	člen	delegovaný zástupca NSK
6.	JUDr. Terézia Lauková	člen	delegovaný zástupca NSK
7.	Peter Korej	člen	delegovaný zástupca SOPK
8.	Dana Volfová	člen	zástupca rodičov žiakov
9.	Mgr. Jana Hatinová	člen	zástupca rodičov žiakov
10.	Bc. Monika Šimunková	člen	zástupca rodičov žiakov
11.	Adam Kanás	člen	zástupca žiakov

**Prehľad činností vykonávaných v školskom roku 2020/2021**

Zasadnutie RŠ v školskom roku 2020/2021 sa konalo v termínoch:

1. 14.10.2020 – zasadnutie Rady školy
2. 25.02.2021 – zasadnutie Rady školy
3. 13.05.2021 – zasadnutie Rady školy

Zasadnutie RŠ 14.10.2020

- z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie prebehlo oboznamovanie s Výročnou správou o činnosti Rady školy pri SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky za školský rok 2019/2020 prostredníctvom e-mailovej komunikácie

- hlasovanie RŠ per rollam o Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky za školský rok 2019/2020

#### Zasadnutie RŠ 25.02.2021

- oboznámenie členov Rady školy s výsledkami hospodárenia za kalendárny rok 2020
- oboznámenie členov Rady školy s výchovno-vzdelávacími výsledkami za 1.polrok školského roka 2020/2021 – žiaci denného štúdia, ktorých bolo možné klasifikovať v riadnom termíne
- oboznámenie členov Rady školy s Kritériami prijímacieho konania na SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky na školský rok 2021/2022
- oboznámenie členov Rady školy s návrhom počtu tried do 1.ročníka nadstavbového a skráteného štúdia na školský rok 2021/2022
- hlasovanie RŠ 25.02.2021 per rollam o návrhu počtu tried do 1.ročníka nadstavbového a skráteného štúdia na školský rok 2021/2022 a o Kritériách prijímacieho konania na SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky na školský rok 2021/2022

#### Zasadnutie Rady školy 13.05.2021

- oboznámenie členov Rady školy s vyhodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3.štvrtrok šk. roka 2020/2021 a 1.polrok šk. roka 2020/2021 pre žiakov s individuálnym učebným plánom, ktorí boli doklasifikovaní do 31.marca 2021
- oboznámenie členov Rady školy s informáciami o maturitných skúškach, prijímacích skúškach, záverečných skúškach, o nadstavbovom štúdiu, skrátenom 2-ročnom štúdiu a registrovanom úraze
- prerokovanie Plánu výkonov na dennú formu štúdia na školský rok 2022/2023
- vyhodnotenie aktivít počas dištančnej formy vzdelávania (súťaže, projekty, materiálno-technické zabezpečenie školy)
- oboznámenie členov Rady školy s priebežnou správou o hospodárení školy do 30.apríla 2021
- hlasovanie RŠ o Pláne výkonov na dennú formu štúdia na školský rok 2022/2023

Rada školy pri SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky zasadala z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie trikrát.

#### - **poradné orgány riaditeľa školy**

##### **1. Poradné a metodické orgány, komisie**

- pedagogická rada školy
- gremiálna a operatívna porada riaditeľa školy
- pracovná porada
- predmetové komisie
  - predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
  - predmetová komisia cudzích jazykov
  - predmetová komisia matematiky, fyziky, chémie a telesnej a športovej výchovy
  - predmetová komisia ekonomických a dopravných predmetov

- predmetová komisia profesijných autoopravárenských predmetov
- predmetová komisia spoločného stravovania
- predmetová komisia profesijných predmetov služieb
- **pracovné komisie**
  - inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia
  - škodová komisia
  - prijímacia komisia

Pracovné komisie sú zriadené riaditeľom školy na skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacieho procesu. Sú to kolektívne orgány pre posudzovanie otázok, súvisiacich s činnosťou a ďalším rozvojom školy.

## **2. Stručná charakteristika systému práce poradných a metodických orgánov, pracovných komisií**

- Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2020/2021 osemkrát, 27.08.2020, 25.11.2020, 27.01.2021, 28.04.2021, 10.05.2021, 24.05.2021, 24.06.2021 a 30.06.2021. Rokovanie pedagogickej rady v novembri 2020 a januári 2021 sa uskutočnilo online. Na jej zasadnutiach boli prerokované:
  - hlavné úlohy na školský rok 2020/2021,
  - ročný plán profesijného rozvoja
  - štruktúra kariérových pozícií v škole,
  - plán aktualizácie vzdelávania,
  - revidovanie školských vzdelávacích programov,
  - aktualizácia školského poriadku
  - výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia,
  - kritériá na prijímacie skúšky na školský rok 2021/2022 do všetkých foriem štúdia,
  - plán výkonov na školský rok 2022/2023,
  - organizačné zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok,
  - aktuálne organizačné pokyny v súvislosti s protiepidemiologickou situáciou, prijímali sa konkrétne opatrenia, aj opatrenia k nariadeniu predsedu NSK na prevenciu šírenia koróna vírusu, tiež usmernenia MŠVVaŠ SR k šíreniu koronavírusu
  - podmienky dištančného vzdelávania,
  - správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2020/2021,
  - hodnotenie činnosti metodických orgánov,
  - správy výchovnej poradkyne, koordinátora prevencie drogových závislostí, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora finančnej gramotnosti,
  - na všetkých zasadnutiach sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy a prijímali sa konkrétne opatrenia, plnenie opatrení bolo následne kontrolované.

Pedagogickí zamestnanci boli pravidelne informovaní o aktuálnych právnych normách týkajúcich sa Zákonníka práce, hodnotenia a odmeňovania pedagogických zamestnancov, oboznamovaní s metodickými usmerneniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Okresného úradu a zriaďovateľa. Na rokovaní pedagogickej rady sa vyhodnocovala kontrolná činnosť. Zamestnanci boli pravidelne informovaní o finančných a ekonomických otázkach, dvakrát v priebehu školského roka bola hodnotená krúžková činnosť a aktivity v čase mimo vyučovania v jednotlivých predmetových komisiách. Pravidelná pozornosť sa venovala stavu BOZP a PO na škole.

Na gremiálnych poradách riaditeľky školy sa prerokovali témy implementácie rozvoja školy, aktuálne problémy celkovej činnosti školy. Riešili sa operatívne úlohy technického a organizačného charakteru zabezpečujúce chod školy. Rokovania viedla riaditeľka školy a ich obsahom boli pedagogické, organizačno-technické, personálne, ekonomické a sociálne problémy súvisiace s prevádzkou školy. Gremiálna porada sa zaoberala prípravou školského roka po všetkých stránkach, plánom práce, školským vzdelávacím programom, ročným plánom profesijného rozvoja, prípravou hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov, hodnotila kontrolnú a hospitačnú činnosť, riešila organizačné zabezpečenie ukončovania štúdia, hodnotila dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, činnosť výchovnej poradkyne, pripravovala prijímacie konanie a pri riešení personálnych otázok spolupracovala s odborovou organizáciou. Prerokovala mzdové náležitosti, osobné príplatky, odmeny zamestnancov školy a riešila aj ďalšie ekonomické, prevádzkové a technické otázky súvisiace s prevádzkou školy.

Jednotlivým členom vedenia boli určované úlohy s termínom plnenia a s následnou kontrolou na najbližšom zasadnutí.

- Pracovné porady boli zvolávané vedúcimi zamestnancami jednotlivých úsekov podľa potreby. Riešili sa konkrétne úlohy s cieľom získavania podnetov a návrhov zo strany zamestnancov školy. Z dôvodu operatívnosti sa konali pracovné porady pre učiteľov teoretického vyučovania, praktického vyučovania, predsedov predmetových komisií a zamestnancov ekonomického úseku, resp. správy školy.
- Predmetové komisie pracovali podľa riaditeľkou schváleného plánu práce, v ktorom sa realizovali úlohy vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na aktuálny školský rok. Predmetové komisie sa zamerali vo svojich plánoch na :
  - využitie motivačných a aktivačných metód vo vyučovaní,
  - vypracovanie podkladov na maturitné a záverečné skúšky,
  - vypracovanie podkladov na prijímacie skúšky,
  - hospitačnú činnosť v predmetovej komisii,
  - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a hľadanie riešení na ich zlepšenie,
  - organizovanie súťaží študijného charakteru,
  - posilňovanie medzipredmetových vzťahov,
  - overovanie výkonov žiakov.

**d) údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1 písm. d)**

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	6	107	6	6	104	7
2.	4	80	3	4	77	3
3	6	121	13	6	121	13
4.	2	44	5	2	43	5
1.NŠ	2	45	2	2	34	2
2.NŠ	1	33	0	1	30	0
Spolu	<b>21</b>	<b>430</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>409</b>	<b>30</b>

**e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov k 15.09.2020 (§ 2 ods. 1 písm. e)**

Počet zamestnancov spolu : 71			
Z toho:			
pedagogickí zamestnanci		nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	52	odborní zamestnanci	1
nekvalifikovaní	2	administratívni zamestnanci	8
dopĺňajú si vzdelanie	3	údržbár	2
		upratovačky	6
spolu	54	spolu	17
Učiteľia na ustanovený pracovný čas:		26	Z toho ženy: 23
všeobecnovzdelávacích predmetov		13	12
odborných predmetov		13	11
Učiteľia na kratší pracovný čas:		4	Z toho ženy: 2
všeobecnovzdelávacích predmetov		2	2
odborných predmetov		2	0
Majstri odbornej výchovy		21	12



Personálne zmeny v počte pedagogických zamestnancov počas školského roka:  
 V priebehu školského roka 2020/2021 rozviazali pracovný pomer k 08.12.2020 jeden pedagogický zamestnanec, k 30.06.2021 piati pedagogickí zamestnanci a k 31.08.2021 dvaja pedagogickí zamestnanci.

### Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Priebeh vzdelávania/počet		
	začalo	pokračuje	ukončilo
Zvyšovanie kvalifikácie	1	2	-
Inovačné	-	-	-
Funkčné	5	-	2

#### f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f)

Na škole k 30.06.2021 pôsobilo 53 pedagogických zamestnancov a 17 nepedagogických zamestnancov. 2 pedagogickí zamestnanci sú nekvalifikovaní, všetci ostatní spĺňajú kvalifikačné predpoklady a odbornú spôsobilosť. Z celkového počtu pedagogických zamestnancov je 12 s 2. atestáciou, 14 s 1. atestáciou a 25 samostatných pedagogických zamestnancov.

#### g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

**Európsky deň jazykov – 26.9.2020**, zameraný na zvláštnosti a podobnosti vybraných jazykov, aby sme poukázali na prepojenia rôznych druhov medzi jednotlivými jazykmi vo svojich skupinách, počet zapojených žiakov 175.

**Celoeurópska výtvarná súťaž grafický logotyp pre Európsky deň jazykov 2021** - zo všetkých škôl všetkých zúčastnených krajín EU vybrali prácu žiačky Tímej Svetkovej z III.B triedy – grafik digitálnych médií ako najlepšiu. O veľkom úspechu v celoeurópskej konkurencii svedčí skutočnosť, že v posledných rokoch vyhrali Španieli 2020, Litva 2019, Belgicko 2018. Vyhlasovateľom súťaže je European Centre for Modern Languages of the Council of Europe.

**Olympiáda v anglickom jazyku – 19.11.2020** ,školské kolo konalo dištančnou formou, počet žiakov 6 žiakov, na 1. mieste sa umiestnil Róbert Juhás III.A, ktorý zároveň postupuje na okresné kolo.

**Humanitná zbierka - Vianočná krabica lásky – december 2020**, zamestnanci a žiaci sa zapojili do celoslovenskej vianočnej zbierky “KOLKO LÁSKY“. Naplnili sme krabice od topánok maličkosťami, ktorými sme potešili seniorov v domove dôchodcov.

**BOHÚŇOVA PALETA 2020 medzinárodná výtvarná súťaž** - vyhlasovateľom je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Organizátorom XXIII. ročníka medzinárodnej výtvarnej súťaže bola ZUŠ P. M. Bohúňa v Dolnom Kubíne v spolupráci

s Mestským domom kultúry v Bielsko – Bialej v Poľsku. Súťažná téma bola **Stopy času**. Uskutočnila sa v mesiacoch september až október 2020. Cieľom súťaže je subjektívna výpoveď žiakov na základe pozorovania a poznávania udalostí, činností, zážitkov. Súťažilo sa v technikách: kresba, maľba, grafika, kombinované techniky s možnosťou využitia a experimentovania s novými netradičnými materiálmi.

Žiaci 3.B triedy – grafik digitálnych médií sa s témou **Stopy času v počítačovej grafike** umiestnili nasledovne: Michaela Emberová na 1. mieste v Zlatom pásme a študenti Dávid Bugyík a Filip Duffek na 1. a 2. mieste v Striebornom pásme. Študentka Monika Hulová za svoju počítačovú grafiku získala čestné uznanie.

**Deň otvorených dverí** sa uskutočnil online na základe požiadaviek základných škôl.

**Týždeň zdravej výživy, Gastrokvíz** - v dňoch 19.4. až 23.4.2021 sa žiaci prvého ročníka odborov spoločného stravovania zamerali na zdravú výživu. Cieľom bolo pripraviť zdravé jedlá, zákusky, dezerty a nápoje. Súčasťou súťaže bolo aj vedomostný kvíz o zdravej výžive. Na 1. mieste sa umiestnila Laura Blahovič, učebný odbor cukrár, na 2. mieste Alexandra Gabriela Vassová, učebný odbor čašník, servírka a na 3. mieste Marcel Lakatoš, učebný odbor kuchár

**Kreativita mladých grafikov na tému Divadlo duše** Nižná – čestné uznanie Michaela Emberovej, žiačky III.B – grafik digitálnych médií

**Charitatívna akcia do ZSS LIPKA** – opatrenia v súvislosti s epidemiologickou situáciou zabránili osobnému stretnutiu s klientami zariadenia LIPKA, ale nezabránila nám v čase blížiacich sa vianočných sviatkov byť myšlienkami s nimi. A tak sme im v súlade s hygienickými opatreniami 7. decembra 2020 odovzdali balík plný prekvapení. Prejavili sme tak pocit spolupatričnosti a humánosti voči ťažko mentálne a telesne zdravotne postihnutým spoluobčanom. Sme presvedčení, že práve v nezištnom darovaní je hodnota.

**Stredoškolská odborná činnosť** – 09.03.2021 sa uskutočnilo školské kolo SOČ. Do súťaže sa zapojilo 7 študentov, ktorí súťažili v súťažných odboroch Cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómia a Informatika. Témy ich prác boli veľmi zaujímavé, z gastronómie sa týkali tradičnej prípravy jedál moderným spôsobom a histórie kaviarní v našom regióne. Práce z oblasti informatiky a grafiky boli zamerané na korporátny dizajn, dizajn manuál, redizajn loga ako aj 3D redizajn priestorov. Na I. mieste sa umiestnil Sebastián Borbély, študent IV. B s prácou 3D redizajn priestorov Bricks 4 Kidz, II. miesto získala Kristína Kováčová z III. F s témou História kaviarní v našom regióne, III. miesto patrí Matejovi Proháškovi z triedy IV. B s prácou Redizajn loga a dizajn manuál – UNIPOIST sprostredkovateľ poistenia.

**PODPOR SVOJ ODBOR** – Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, pod záštitou Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, pripravila II. ročník súťažno-vzdelávacej aktivity - do súťažnej aktivity

sa zapojil žiak I.F Richard Szabó z odboru cukrár , kde svojou videoprezentáciou predstavil našu školu.

### **Skills Slovakia - Gastro Junior METRO CUP - vyhlásené MŠVVaŠ SR**

V školskom roku 2020/21 sa v učebnom odbore kuchár zapojili do školského kola dištančne elektronicky 4 žiaci a následne víťaz, Dominika Cabanová II.AN , postúpila do korešpondenčného celoslovenského kola (bez umiestnenia).

**JUNIOR INTERNET 2020 ( kategória web, blog ) - Asociácia pre mládež, vedu a techniku AMAVET** vyhlásila súťaž Junior Internet 2021 v tvorbe web stránok, v programovaní, v digitálnej grafike a dizajne, v písaní textov a blogov. Do druhého výberového kola postúpili v kategórii Junior Web 2 žiaci , Adam Kanás a Filip Dufek z III.B a v kategórii Junior Blog 2 žiaci, Erik Javor a Michaela Emberová z III.B, všetci v študijnom obore grafik digitálnych médií.

**Celoslovenská online súťaž v líčení GATSBY PARTY - 19.5.2021**, žiačky III. A študijného odboru kozmetik zúčastnili medzinárodnej online súťaže v líčení na tému Great Gatsby párty 1920's. Tímová práca priniesla žiačkam patričný úspech.Z 15 vybraných súťažiacich sa všetky žiačky našej školy umiestnili na víťazných šiestich priečkach :Františka Vajzerová obsadila 3. miesto, Tamara Volfová 4. miesto a Natália Olejčeková 6. miesto.

**Young Car Mechanic 2020** – škola bola zapojená do medzinárodnej súťaže Young Car Mechanic 2020, kde v národnom kole v januári 2020 dostali žiaci autoopravárenských odborov možnosť online formou obhájiť svoje vedomosti. Súťaž je na SR organizovaná pod záštitou spoločnosti INTER CARS Slovenská republika s. r. o. Dňa 19.05.2021 zástupcovia tejto spoločnosti a koordinátor súťaže Young Car Mechanic 2020 odovzdali ocenenie za úspešnú reprezentáciu školy a vozík na náradie SONIC s vybavením 140 ks náradia na bežné servisné opravy motorových vozidiel .

## **h) informácie o projektoch , do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)**

### **Projekt Erasmus+ KA2 s názvom Na demokracii záleží**

V dňoch 09. – 11.12.2020 sa vybraní študenti zapojili do medzinárodného projektu z kategórie KA2 Erasmus+ s názvom „Na demokracii záleží“. Názov už ani nemôže byť aktuálnejší v dnešnej dobe, hoci bol navrhnutý a schválený ďaleko pred začiatkom pandémie. Miesto reálneho stretnutia vo švédскеj Vargarde sa študenti zo siedmich krajín stretli virtuálne v konferenčných diskusných skupinách za pomoci online nástroja BigBlueButton. Zapojení študenti s prehľadom moderného mladého občana skúmali zo svojich osobných a národných perspektív obmedzovanie ľudských práv v uplynulom roku. Následne svoje vyvedené závery kritickým okom aplikovali na postavenie demokracie v európskych krajinách. Naši žiaci boli v týchto ťažkých časoch príznačných izolovanosťou nadšení z príležitosti vidieť a počuť vrstovníkov.

Pokračovanie projektu sa konalo v dňoch 14. - 16. apríla 2021 a miesto reálnej konfrontácie s vrstovníkmi sa konfrontovali za pomoci modernej techniky a internetu. Dané stretnutie pod názvom „Have your say“ umožnilo študentom vyjadriť a následne i obhájiť si svoje názory pred oponentami. Ako to už v tejto dlhoročnej kontinuálnej spolupráci šiestich krajín býva zvykom, aj tentokrát sme sa držali vysoko prioritovanej európskej témy – zmeny

klimatického podnebia. Za účelom obhajoby požiadaviek krajiny na medzinárodnej konferencii environmentálnej krízy usporiadanej druhý deň stretnutia, boli študenti nútení si vymeniť informácie o názoroch a preferenciách vlády a významných politických strán v tejto oblasti. Následne s množstvom dát v hlave sa na ďalší deň mohli pustiť do argumentácie svojich návrhov na konferencii s celosvetovým zastúpením. Pracovalo sa v ôsmych skupinách po šesť žiakov. Väčšina zo skupín sa dopracovala k istým kompromisom, čím sa dostali o krok bližšie v rámci nekonečných snáh zredukovania uhlíkovej stopy ľudskej činnosti na Zemi. Posledný deň virtuálneho stretnutia prebehla konštruktívna kritika v podobe analýzy silných a slabých stránok jednotlivých obhajob. Aj vďaka takýmto skúsenostiam sme presvedčení, že naši študenti sa v budúcnosti ľahšie dokážu presadiť v európskom životnom priestore.

### **Projekt Erasmus+ KA122-VET s názvom Odbornosť zo zahraničia**

V máji 2021 sme Národnej agentúre SAAIC podali projekt Erasmus+ **KA122-VET-Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a prípravy** s názvom **Odbornosť zo zahraničia**, ktorý bol následne NA SAAIC schválený v auguste 2021. Cieľ projektu je zahraničnou mobilitou našim žiakom ponúknuť praktické vyučovanie v študijných odboroch grafik digitálnych médií, kozmetik, autotronik a v učebnom odbore kaderník a vytvoriť tak príležitosť osvojiť si zahraničné metódy a postupy pri poskytovaní služieb. Termín začatia realizácie projektu je 01.09.2021 a termín ukončenia realizácie projektu je 01.03.2023

#### **i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i)**

V školskom roku 2020/2021 sa neuskutočnila zo strany ŠIC Nitra žiadna kontrola.

#### **j) informácie o priestorových podmienkach a materiálo – technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)**

	Odbory študijné / učebné	Priestorové podmienky
Autoopravárenská dielňa Dvorská cesta 10, Nové Zámky	2487 H 01 autoopravár mechanik 2487 H 02 autoopravár elektrikár 2495 K autotronik	- dielňa ručného opracovania kovov - autoelektrikárska - dielňa - automechanická dielňa - 2 odborné učebne - 2 kancelárie MOV - šatňa žiakov - skladové priestory
Autoopravárenská dielňa Jesenského 1, Nové Zámky	2487H autoopravár mech.,el. 2495 K autotronik 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	- 3 dielne ručného opracovania kovov - kancelária MOV - šatne žiakov - skladové priestory
Reštaurácia Koliba Dolina Športová 6,	6421 L spoločné stravovanie 6444 H čašník, servírka	- reštauračné priestory - výčap - kuchyňa

Nové Zámky	6445 H kuchár 2964 H cukrár	- cukrárska dielňa - 2 odborné učebne - šatne žiakov - 2 kancelárie MOV - šatne MOV - skladové priestory
Kaderníctvo Kassáka 2, Nové Zámky	6456 H kaderník	- pánske, dámske kaderníctvo - kancelária MOV - denná miestnosť-žiaci - denná miestnosť- MOV - šatňa žiakov - skladové priestory
Kozmetický salón Kassáka 2, Nové Zámky	6446 K kozmetik 6426 L vlasová kozmetika	- kozmetický salón - 2 odborné učebne - šatňa MOV - šatňa žiakov
Jesenského 1, Nové Zámky	3447 K grafik digitálnych médií	- 5 odborných učebni - kabinet MOV

V školskom roku 2020/2021 sa teoretické vyučovanie zabezpečovalo v 39 učebniach, z toho 10 odborných učebni - 7 učebni výpočtovej techniky, 1 učebňa pre vyučovanie elektrotechnických predmetov, 1 učebňa pre vyučovanie strojárskych predmetov a 1 učebňa pre stolovanie. Vybavenosť uvedených učebni je na primeranej úrovni. Uvedené odborné učebne sa pravidelne dopĺňujú didaktickou technikou podľa finančných možností školy. Telesná a športová výchova sa vyučovala v telocvični a v pohybovom štúdiu. Využívali sa športoviská v areáli školy a multifunkčné ihrisko..

**k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V zmysle stanovených cieľov vychádzajúc z koncepcie rozvoja školy v školskom roku 2020/2021 dosahovala škola dobré výsledky v nasledujúcich oblastiach :

- v implementácii duálneho vzdelávania do systému odborného vzdelávania a prípravy na našej škole, v spolupráci so ŠIOV sa realizovala certifikácia nových zamestnávateľov,
- pokračuje v projekte experimentálneho overovania študijného oboru autotronik v duálnom systéme vzdelávania,
- realizuje sa aktualizácia ŠkVP v zmysle potrieb školy, do siete školy bol zaradený nový učebný odbor 3473 H 06 polygraf – grafik,
- v aktívnej a veľmi úspešnej účasti žiakov v odborných a študijných súťažiach,
- v zapojení žiakov do záujmovej a mimoškolskej činnosti,
- pokračuje v rozvoji družobných vzťahov so školami v Českej republike, v Maďarsku, Rumunsku, Rakúsku, Slovinsku,

- pokračuje v modernizácii výchovy a vzdelávania využívaním informačných a komunikačných technológií, školských informačných systémov EduPage, aSc agenda,
- dištančného vzdelávania sa realizovala online výučba cez aplikáciu Teams,
- dobrá spolupráca s inštitúciami zaoberajúcimi sa problematikou mládeže z oblasti zdravotníctva, z prostredia justície a polície, ako i oddelenia sociálnych vecí, práce a rodiny, psychologického poradenstva,
- v starostlivosti o vzdelanostnú úroveň pracovníkov školy, bolo realizované aktualizčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v zmysle schváleného Plánu profesijného rozvoja a Ročného plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- v monitorovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov,
- v efektívnej spolupráci medzi učiteľmi na teoretickom a majstrami odbornej výchovy na praktickom vyučovaní,
- v spolupráci so stavovskými organizáciami a asociáciami, základnou organizáciou odborového zväzu, so zamestnávateľskými subjektmi na trhu práce,
- v prezentácii školy na verejnosti, v masovo-komunikačných prostriedkoch,
- v materiálo - technickej oblasti pokračovala vo vybraných učebniach teoretického vyučovania, v telocvični, v dielni praktického vyučovania Reštaurácia Koliba výmena zastaraných svietidiel za úsporné led svietidlá,
- realizovala sa oprava priestorov dielni praktického vyučovania Kadernického salóna a Kozmetického salóna – odstránenie vlhkosti muriva a sanačné omietky stien, komplexné vymaľovanie dielni,
- v modernizácii zariadenia a vybavenia Kadernického salóna,
- v celkovej rekonštrukcii a modernizácii hygienického zariadenia určeného pre dievčatá,
- pokračovalo maľovanie, oprava stien v učebniach školy podľa aktuálnych potrieb,
- v dopĺňaní IKT vybavenie pre pedagogických, odborných a ostatných zamestnancov školy.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stabilné postavenie školy v rámci regiónu</li> <li>➤ vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ vynikajúce výsledky na medzinárodných a celoslovenských súťažiach</li> <li>➤ partnerské a medzinárodné styky</li> <li>➤ realizácia projektov so zahraničnými školami v rámci EU</li> <li>➤ štatút Pilotného centra v učebnom odbore autoopravár v NSK</li> <li>➤ pozícia sociálneho pedagóga na škole</li> <li>➤ prepracovaný systém preventívnych aktivít</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočná spätná väzba o uplatnení absolventov na trhu práce</li> <li>➤ zastarané materiálo-technické vybavenie učební</li> <li>➤ nedostatok nových učebníc na odborné predmety</li> <li>➤ nedostatok koncových zariadení IKT u žiakov v prezenčnej výučbe</li> <li>➤ prejavy záškoláctva</li> </ul>

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zlepšenie spolupráce a komunikácie s rodičmi</li> <li>➤ rozšírenie ponuky vzdelávacích programov</li> <li>➤ rozšírenie podnikateľských aktivít školy</li> <li>➤ rozšírenie ponuky mimoškolských aktivít</li> <li>➤ čerpanie prostriedkov z fondov EÚ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ klesajúci záujem žiakov o štúdium v učebných odboroch</li> <li>➤ nízky počet žiakov v skupinách niektorých odborov</li> <li>➤ nedostatok učiteľov profesijných predmetov strojárskych a elektrotechnických</li> <li>➤ negatívne celospoločenské javy – kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie</li> <li>➤ normatívne financovanie</li> <li>➤ nesúlad medzi ponukou a dopytom na trhu práce</li> </ul>

#### Opatrenia :

- aktívne sa podieľať na tvorbe vzdelávacích a rozvojových projektov za účelom vylepšenia materiálno-technického vybavenia školy,
- hľadať možnosti financovania investícií školy z prostriedkov EÚ,
- zapájať sa do projektov na základe výziev MŠVVaŠ SR,
- aktívne získavať a efektívne využívať finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a doplnkových zdrojov,
- získavať sponzorov školy,
- venovať vyššiu pozornosť náboru žiakov zo základných škôl na štúdium v učebných odboroch,
- rozvíjať spoluprácu s podnikateľskou sférou v regióne za účelom získavania kontaktu žiakov s praxou, ako i materiálnej a finančnej podpory školy,
- zvyšovať právne vedomie pedagogických zamestnancov školy,
- vytvárať vhodné pracovné podmienky pre pedagogických, odborných a ostatných zamestnancov, a to v oblasti finančného ohodnotenia, materiálneho zabezpečenia vyučovacieho procesu a vytváraním pozitívnej pracovnej klímy,
- naďalej skvalitňovať spoluprácu medzi učiteľmi teoretického a praktického vyučovania pravidelnými hospitáciami s cieľom prepojiť teóriu s praxou,
- zintenzívniť činnosť školskej knižnice, pravidelne doplňovať o odbornú a pedagogickú literatúru,
- posilniť kompetencie vedúcich predmetových komisií a zvyšovať ich zodpovednosť za dosiahnuté výsledky v práci školy,
- hľadať motivačné prostriedky na zlepšenie pracovnej klímy na škole,
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi, zapojiť rodičov do práce Občianskeho združenia Academia, do organizovania mimoškolských aktivít,
- pokračovať v uplatňovaní moderných informačných technológií vo vyučovacom procese.

Ďalšie údaje o škole :

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 4 písm. a)

Učebný(študijný odbor)	Počet žiakov so ŠVVP k 15.09.2020	Počet žiakov so ŠVVP k 31.08.2021
6444 H čašník, servírka	1	1
6445 H kuchár	2	2
2664 H cukrár	4	4
6456 H kaderník	5	5
2487 H 01 autoopravár mechanik	2	2
2487 H 02 autoopravár elektrikár	1	2
6426 L vlasová kozmetika	2	2
2495 K autotronik	1	1
3447 K grafik digitálnych médií	6	6
6446 K kozmetik	2	2
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	3	3
Spolu	29	30

b – d) počet prijatých žiakov do 1. ročníka v školskom roku , v ktorom sa správa vypracúva (§ 2 ods. 4 písm. b - d)

Kód a názov študijného/ učebného odboru	Plán výkonov		Prihlásení žiaci			Prijatí a zapísaní
	T	Ž	1.termín	2.termín	2.kolo	
<b>Nadstavbové štúdium:</b>						
6426 L vlasová kozmetika	0,5	15	13	0	0	13
3757 L dopravná prevádzka	0,5	15	11	0	0	11
6403 L podnikanie v remeslách a službách	1	30	17	0	0	17
<b>Skrátené štúdium:</b>						
2487 H 01 autoopravár mechanik	0,3	5	1	0	0	1
6445 H kuchár	0,3	5	5	0	0	5
6456 H kaderník	0,3	5	2	0	0	2
<b>Študijné odbory:</b>						
2495 K autotronik	1	17	24	20	0	17
6446 K kozmetik	0,5	10	14	34	0	10
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	1	17	16	13	0	17
3447 K grafik digitálnych médií	0,5	9	22	31	0	9
<b>Učebné odbory:</b>						
2487 H 01 autoopravár - mechanik	0,5	14	25	15	0	14



2487 H 02 autoopravár - elektrikár	0,5	8	1	11	0	8
2964 H cukrár	0,3	5	7	7	0	5
6444 H čašník, servírka	0,3	8	16	10	0	8
6445 H kuchár	0,3	7	14	11	0	7
6456 H kaderník	0,5	17	43	17	0	17
3473 H 06 polygraf - grafik	0,5	6	4	5	0	6
<b>Sumár:</b>	<b>9</b>	<b>193</b>	<b>235</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>167</b>

### Nadstavbové štúdium:

Do študijných odborov nadstavbového štúdia boli žiaci prijatí v zmysle kritérií prijímacieho konania na školský rok 2021/2022.

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet prijatých zapísaných žiakov
1.ročníka NŠ	41	0	41	41	41

### Skrátené štúdium:

Na skrátené štúdium boli žiaci prijatí v zmysle kritérií prijímacieho konania na školský rok 2021/2022.

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet prijatých zapísaných žiakov
1.ročníka skráteného štúdia	8	0	8	8	8

### e) zoznam študijných a učebných odborov a uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2020/2021 (§ 2 ods. 4 písm. e)

Trieda	Študijný odbor , zameranie
I.A	3447 K grafik digitálnych médií od 1.9.2013 podľa ŠkVP Grafické služby
I.A	6446 K kozmetik od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kozmetické služby
I.B	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy od 1.9.2017 podľa ŠkVP Doprava a logistika
I.C	2495 K autotronik v systéme duálneho vzdelávania

	od 1.9.2015 podľa ŠkVP Autotronik – experimentálny študijný odbor
II.A	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2017 podľa ŠkVP Doprava a logistika
II.A	6446 K kozmetik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kozmetické služby
II.A	3447 K grafik digitálnych médií
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Grafické služby
II.B	2495 K autotronik v systéme duálneho vzdelávania
	od 1.9.2015 podľa ŠkVP Autotronik – experimentálny študijný odbor
III.A	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2017 podľa ŠkVP Doprava a logistika
III.A	6446 K kozmetik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kozmetické služby
III.B	3447 K grafik digitálnych médií
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Grafické služby
III.C	2495 K autotronik
	od 1.9.2015 podľa ŠkVP Autotronik – experimentálny študijný odbor
IV.A	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2017 podľa ŠkVP Doprava a logistika
IV.A	6446 K kozmetik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kozmetické služby
IV.A	2495 K autotronik
	od 1.9.2015 podľa ŠkVP Autotronik – experimentálny študijný odbor
IV.B	3447 K grafik digitálnych médií
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Grafické služby
I.AN	6426 L vlasová kozmetika
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kadernícke a kozmetické služby
I.BN	6403 L podnikanie v remeslách a službách
	od 1.9.2019 podľa ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách
II.AN	6421 L spoločné stravovanie
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
II.AN	6403 L podnikanie v remeslách a službách
	od 1.9.2019 podľa ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách

<b>Trieda</b>	<b>Učebný odbor, zameranie</b>
I.D	2487 H 02 autoopravár - elektrikár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby v systéme duálneho vzdelávania
I.D	2487 H 01 autoopravár - mechanik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby v systéme duálneho vzdelávania
I.E	6456 H kaderník
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kadernícke služby
I.F	6445 H kuchár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
I.F	6444 H čašník, servírka
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby

I.F	2964 H cukrár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Potravinárska výrobná činnosť
II.C	2487 H 02 autoopravár - elektrikár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby v systéme duálneho vzdelávania
II.C	2487 H 01 autoopravár - mechanik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby v systéme duálneho vzdelávania
II.D	6456 H kaderník
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kadernícke služby
III.D	2487 H 02 autoopravár - elektrikár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby v systéme duálneho vzdelávania
III.D	2487 H 01 autoopravár - mechanik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby v systéme duálneho vzdelávania
III.E	6456 H kaderník
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kadernícke služby
III.F	6445 H kuchár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
III.F	6444 H čašník, servírka
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
III.F	2964 H cukrár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Potravinárska výrobná činnosť

## f) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 4 písm.f)

### f. 1 Prehľad dochádzky

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Sumár vymeškaných hodín za školský rok 2020/2021/priemer na 1 žiaka	Z toho neospravedlnené spolu/priemer na 1 žiaka
<b>Učebné odbory</b>				
1.	3	53	5781/109,07	300/5,66
2.	2	32	5080/158,75	522/16,31
3.	3	59	5550/94,06	278/4,71
Spolu	8	144	16411/113,96	1100/7,63
<b>Študijné odbory</b>				
1.	3	51	3406/65,5	201/3,86
2.	2	45	3137/68,19	39/0,84
3.	3	62	5922/94	165/2,61
4.	2	43	3574/83,11	2/0,04
Spolu	10	201	16039/78,62	407/1,99
<b>Študijné odbory – nadstavbové štúdium</b>				
1.NŠ	2	34	3418/100,52	510/15
2.NŠ	1	30	2161/72,03	53/1,76
Spolu	3	64	5579/87,17	563/8,79
Spolu za školu	21	409	38029/92,3	2070/5,02

V nastavbovom štúdiu v 1. ročníku je vysoký počet ospravedlnených aj neospravedlnených hodín. Skutočnosť, že žiaci v nastavbovom štúdiu nie sú hodnotení zo správania, výrazne ovplyvnila počet vymeškaných hodín v uvedenom druhu štúdia.

V porovnaní s uplynulými školskými rokmi sa jednoznačne zhoršuje dochádzka žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku. Zákonní zástupcovia žiakov často nemajú vo väčšine prípadov záujem o riešenie záškoláctva. Na upozornenia o neadbalej školskej dochádzke reagujú ojedinele. Napriek upozorneniam zo strany obecných a mestských úradov nevidíme nápravu v dochádzke. Účasť rodičov na rodičovských združeniach je nepravidelná.

Absencia žiakov je spôsobená chorobnosťou, veľmi častými priebežnými vyšetreniami, veľmi veľkou benevolentnosťou a ospravedlnením neprítomnosti zo strany rodiča, ale aj lekára. Neospravedlnená absencia bola individuálne riešená so zákonnými zástupcami, v prípade potreby aj s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v okrese bydliska.

Rodičia často z dôvodu finančného zabezpečenia svojej rodiny nemajú dosah na kontrolu svojich detí, ktoré následne zneužívajú pracovnú zaneprázdnenosť rodičov a do školy nechodia bez udania dôvodu. Tento problém považujeme za veľmi vážny – z tohto dôvodu budeme naďalej pokračovať v monitorovaní dochádzky žiakov, u ktorých sa vyskytli uvedené dôvody.

## f. 2 Vyhodnotenie prospechu

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	Priemer
Učebné odbory:								
1.	3	53	3	11	35	4	0	2,49
2.	2	32	3	5	21	3	0	2,80
3.	3	59	4	8	46	1	0	2,67
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2,65</b>
Študijné odbory:								
1.	3	51	14	13	23	2	0	2,04
2.	2	45	5	11	27	3	0	2,39
3.	3	62	6	17	38	2	0	2,24
4.	2	43	5	9	29	0	0	2,38
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>201</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>117</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2,26</b>
Študijné odbory – nastavbové štúdium:								
1.	2	34	3	9	19	3	0	2,39
2.	1	30	1	3	19	7	0	2,88
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2,63</b>
<b>spolu</b>	<b>21</b>	<b>409</b>	<b>44</b>	<b>86</b>	<b>257</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2,51</b>

V nadväznosti na hodnotenie dochádzky žiakov hodnotíme aj celkový prospech žiakov v školskom roku 2020/2021.

S počtom vymeškaných hodín súvisí aj celkový prospech žiakov. Žiaci sú neklasifikovaní z dôvodov neadbalej dochádzky, v ojedinelých prípadoch zo zdravotných dôvodov. Napriek úsiliu vyučujúcich na teoretickom a praktickom vyučovaní niektorí žiaci nedosiahli primerané výsledky. Zákonní zástupcovia neprejavili patričný záujem o spoluprácu s vyučujúcimi a nezúčastnili sa ani osobných pohovorov s vyučujúcimi. Záujem zo strany rodičov, resp. zákonných zástupcov riešiť výchovno-vzdelávacie problémy svojich detí má z roka na rok klesajúcu tendenciu. Zákonní zástupcovia svoj nezáujem vôbec neodôvodňujú, prípadne ako

dôvod uvádzajú pracovné vytázenie, v ojedinelých prípadoch aj finančné problémy v súvislosti s cestovaním do sídla školy.

Žiaci majú slabé pracovné návyky, nedostatočný pocit zodpovednosti, majú sklón k opakovaným návštevám lekára aj pri minimálnych zdravotných problémoch, unikajú zo školy na jeden, dva resp. tri dni pred ohlásenými písomnými prácami, previerkami, pravidelným ústnym skúšaním. Nevyriešené študijné problémy sa ku koncu klasifikačného obdobia nahromadia a končia neprospechom žiaka v predmetoch. Menšia časť žiakov vymeškáva školu z dôvodu choroby, zameškané učivo sa snažia dobehnúť aj v rámci konzultačných hodín učiteľov, hlavne ku koncu klasifikačného obdobia. Značný počet žiakov je úplne oslobodených od telesnej a športovej výchovy, žiaci nemajú záujem o pravidelný aktívny pohyb a o zdravú životosprávu. Často je dôvodom oslobodenia od telesnej a športovej výchovy pohodlnosť a nezáujem s podporou zákonných zástupcov. Triedni učitelia poukazujú v rámci triednických hodín na správny rozvoj mladého človeka, vykonávajú dôslednú kontrolu dochádzky, správania, komunikujú s rodičmi (zákonnými zástupcami) rôznymi formami (osobne, e-mailom, telefonicky).

V čase prerušenia vyučovania od 12.10.2020 do 26.04.2021 bola nariadená dištančná forma vzdelávania žiakov využívaním systému EduPage. V predchádzajúcom školskom roku už mali žiaci a pedagógovia školy skúsenosti s elektronickou formou vzdelávania, dištančné vzdelávanie sa uskutočňovalo bez väčších problémov. Podľa tematických plánov pre jednotlivé vyučovacie predmety vrátane odborného výcviku žiaci dostávali od vyučujúcich učebné materiály a úlohy na vypracovanie. Po zaslaní vypracovaných úloh vyučujúci dávali žiakom spätnú väzbu o hodnotení ich práce. Medzi žiakmi a vyučujúcimi prebiehala priebežná elektronická komunikácia. Nie všetci žiaci systematicky pracovali počas dištančného vzdelávania. Úroveň spracovania úloh zodpovedala úrovni doterajších študijných výsledkov. V priemere známok v porovnaní s prvým polrokom prišlo k miernemu zlepšeniu. Ďalšou aplikáciou, ktorú sme počas tohto obdobia využívali bol Microsoft Teams, kde sme realizovali online vyučovanie. Väčšina žiakov mala prostriedky na to, aby sa touto formou vzdelávali, ale žiaľ máme aj žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne slabších podmienok a nemali možnosť sa do online vzdelávania zapojiť. Vo väčšine prípadov išlo o žiakov študujúcich v učebných odboroch.

Učitelia cudzích jazykov využili Portály Macmillan Education a Ventures Books, ktoré veľmi pohotovo reagovali na zmenu vyučovania a zaradili na svoje stránky webinára, ktoré ponúkali inovatívne formy dištančného vzdelávania.

Učivo podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov bolo prebrané. Rozsah učiva bol prispôsobený dištančnej forme vzdelávania. Niektoré témy boli prebrané zjednodušene, bez nepodstatných podrobností, aby žiaci pochopili podstatu učiva. Pri preberaní nadväzujúcich tém vo vyšších ročníkoch je potrebné venovať väčšiu pozornosť opakovaniu učiva z predchádzajúceho ročníka.

Na základe hodnotenia výchovno – vzdelávacích výsledkov v predmetových komisiách jednoznačne vyplynulo, že dištančná forma vzdelávania nemôže plnohodnotne nahradiť riadne vyučovanie v škole. Žiaci nemali možnosť konfrontovať svoje vedomosti v reálnej praxi. Najväčšie nedostatky sú vo vedomostiach žiakov v prírodovedných predmetoch a vo vyučovacích predmetoch praktickej prípravy žiakov na povolanie. Učiť žiakov praktickým zručnostiam dištančnou formou je takmer nemožné. Žiakom chýbajú základné pracovné návyky a praktické zručnosti na odbornom výcviku, ako i kontakt s reálnymi situáciami, ktoré sa online nedajú riešiť. Od 11.02.2021 sme zabezpečovali pre triedy končiacich ročníkov podľa náhradného rozvrhu prezenčné vyučovanie z odborných vyučovacích predmetov a odborného výcviku v zmysle pokynov platných počas tohto obdobia. Prezenčné vyučovanie bolo zabezpečené aj pre skupiny žiakov, ktorí nemali možnosť sa v plnej miere zapájať do online vzdelávania z dôvodu nedostatočného technického vybavenia. Boli to skupiny žiakov

v učebných odboroch spoločného stravovania a v študijných odboroch grafik digitálnych médií a kozmetik. Za pozitívne počas dištančného vzdelávania považujeme:

- individuálny prístup učiteľa,
- okamžité riešenie problému,
- možnosť vzájomnej komunikácie o danej úlohe,
- vypracovávanie úloh vlastným tempom, v čase, ktorý vyhovoval žiakovi,
- prehĺbenie vzťahu žiak – učiteľ – žiak bol motivovaný pozitívnym hodnotením učiteľa,
- žiaci získali samostatnosť, boli tvorivejší,
- zlepšenie počítačovej gramotnosti,
- vytvorili sme veľa učebného materiálu v elektronickej forme, ktoré sa dá využívať aj pri riadnom vyučovaní v budúcich školských rokoch.

Za negatívne považujeme:

- nevhodné vzdelávanie pre žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími problémami,
- materiálne a technické problémy na strane žiakov ( absencia PC alebo tabletu, webkamery, wifi, internetový prístup-hlavne u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, zlyhávajúce internetové pripojenia hlavne v obciach), učitelia boli nútení na vlastné náklady dokúpiť novšiu IT techniku, zlepšenie výkonu internetového pripojenia,
- problém kontaktovať sa so žiakmi, niektorí neprikladali význam krízovej situácii, začali reagovať až po osobných výzvach učiteľov
- zo strany učiteľov bez ohľadu na čas a víkendy opravovanie samostatných prác a mailová komunikácia,
- časová náročnosť,
- niektoré tematické celky, hlavne v jazykoch je vhodnejšie vyučovať prezenčnou formou,
- niektorí žiaci vypracovávali cvičenia na mobilných telefónoch, inou technikou nedisponovali,
- potreba deliť sa počas dňa o PC alebo tablet s ďalšími súrodencami,
- niektorí žiaci odpisovali správne odpovede z kľúča na internete, prípadne odpisovali navzájom a odovzdali práce s rovnakými chybami,
- ročníky končiacie budúci školský rok budú v nevýhode predovšetkým v cudzom jazyku (žiaci študijných odborov), nakoľko chýbala priama komunikácia a predmetoch praktického charakteru – žiaci nedisponujú praktickými zručnosťami v učebných odboroch a študijných odboroch s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania.

Žiaci, ktorí si za toto obdobie neplnili svoje povinnosti z akýchkoľvek dôvodov boli hodnotení v auguste.

### f. 3 Prehľad o správaní žiakov

Ročník	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	vylúčení
		Učebné odbory		
1.	2	2	2	0
2.	4	0	3	0
3.	2	2	0	0
Spolu	8	4	5	0
		Študijné odbory		
1.	0	0	1	0
2.	0	1	0	0
3.	1	1	0	0
4.	0	0	0	0
Spolu	1	2	1	0

		Študijné odbory nadstavbové štúdium		
1.NŠ	-	-	-	0
2.NŠ	-	-	-	0
Spolu	-	-	-	0
<b>Spolu za školu</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Správanie žiakov sa posudzovalo v zmysle platnej legislatívy a školského poriadku školy.

**g) výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania (§ 2 ods. 4 písm. g)**

**- maturitné skúšky**

	<b>IV.A</b>	<b>IV.B</b>	<b>II.AN</b>
Počet žiakov prihlásených na MS	23	21	33
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1	0	10
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	22	21	23
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú maturitnú skúšku	0	0	0
Počet žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku úspešne v mimoriadnom termíne	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS	0	0	0

Maturitné skúšky sa v školskom roku 2020/2021 konali administratívnou formou, ako i prezenčnou formou. 2 žiaci konali maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne prezenčnou formou. Všetci žiaci, ktorí konali maturitnú skúšku administratívne súhlasili so známami, ktoré im boli vypočítané z priemeru známok.

**Výsledky maturitných skúšok podľa predmetov v jednotlivých študijných odboroch**

Študijný odbor	Počet žiakov	SJL	ANJ B1	NEJ B1	TČOZ	PČOZ
<b>3760 M prevádzka a ekonomika dopravy</b>	<b>8</b>	<b>2,75</b>	<b>2,50</b>	-	<b>2,75</b>	<b>2,63</b>
<b>2495 K autotronik</b>	<b>7</b>	<b>2,57</b>	<b>2,29</b>	-	<b>2,57</b>	<b>2,14</b>
<b>6446 K kozmetik</b>	<b>7</b>	<b>2,43</b>	<b>2,14</b>	-	<b>1,86</b>	<b>1,29</b>
<b>3447 K grafik digitálnych médií</b>	<b>21</b>	<b>2,33</b>	<b>2,05</b>	-	<b>2,38</b>	<b>2,05</b>

<b>6421 L</b> <b>spoločné stravovanie</b>	<b>9</b>	<b>3,11</b>	<b>3,38</b>	<b>4,00</b>	<b>3,11</b>	<b>3,00</b>
<b>6403 L podnikanie</b> <b>v remeslách a službách</b>	<b>14</b>	<b>3,07</b>	<b>3,13</b>	<b>3,00</b>	<b>2,36</b>	<b>2,36</b>
<b>Výsledky za školu</b>	<b>66</b>	<b>2,68</b>	<b>2,47</b>	<b>3,14</b>	<b>2,48</b>	<b>2,24</b>

**Legenda :**

*SJL – slovenský jazyk a literatúra*

*ANJ – anglický jazyk*

*NEJ – nemecký jazyk*

*TČOZ – teoretická časť odbornej zložky*

*PČOZ – praktická časť odbornej zložky*

**- záverečné skúšky**

<b>Trieda</b>	<b>Kód</b>	<b>Názov učebného odboru</b>	<b>PV</b>	<b>PVD</b>	<b>P</b>	<b>NP</b>	<b>Spolu / Nekonali ZS</b>
III.D	2487 H 01	autoopravár - mechanik	0	1	10	0	11/0
	2487 H 02	autoopravár - elektrikár	0	1	8	0	9/0
III.F	6445 H	kuchár	0	0	4	0	4/0
	2964 H	cukrár	0	3	5	0	8/0
	6444 H	čaušník, servírka	1	1	4	0	6/0
III.E	6456 H	kaderník	5	6	9	0	20 / 0
<b>spolu</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>58 / 0</b>

<b>Trieda</b>	<b>Kód</b>	<b>Názov učebného odboru</b>	<b>Ø úspešnosť ZS</b>			<b>Spolu / Nekonali ZS</b>
			<b>Písomná</b>	<b>Praktická</b>	<b>Ústna</b>	
III.D	2487 H 01	autoopravár - mechanik	3,09	2,04	3,09	2,74/ 0
	2487 H 02	autoopravár - elektrikár	2,77	2,11	3,0	2,62/ 0



III.F	6445 H	kuchár	3,75	2,5	3,5	3,25 / 0
	2964 H	cukrár	2,37	2,37	2,37	2,37 / 0
	6444 H	čaušník, servírka	1,66	2,5	2,5	2,22 / 0
III.E	6456 H	kaderník	2,25	1,45	2,2	1,96 / 0
<b>spolu</b>			<b>2,65</b>	<b>2,16</b>	<b>2,78</b>	<b>2,53 / 0</b>

Závèrečné skúšky v školskom roku 2020/2021 sa konali administratívnu formou z dôvodu protipandemických opatrení v riadnom skúšobnom období v učebných odboroch 2487 H 01 autoopravár- mechanik, 2487 H 02 autoopravár- elektrikár, 6456 H kaderník, 6445 H kuchár, 2964 H cukrár, 6444 H čaušník, servírka. Závèrečné skúšky vykonalo úspešne 58 prihlášených žiakov. Podľa hodnotení predsedov skúšobných komisií boli ZS pripravené v zmysle aktuálne platnej školskej legislatívy. Administratívne hodnotenie odborných vedomostí a praktických zručností žiakov zodpovedalo ich doterajším študijným výsledkom.

**h) výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 4 písm. h)**

Z celkového počtu 58 absolventov učebných odborov sa na nadstavbové štúdium prihlásilo 39 žiakov, ktorí vyhoveli kritériám na prijatie na štúdium. Z 20 absolventov učebného odboru autoopravár sa prihlásilo 9 žiakov do študijného odboru dopravná prevádzka, z 20 absolventov učebného odboru kaderník 12 žiakov do študijného odboru vlasová kozmetika a z 18 absolventov učebných odborov spoločného stravovania 15 žiakov do študijného odboru podnikanie v remeslách a službách. Z celkového počtu 66 absolventov študijných odborov sa prihlásilo na vysoké školy 12 absolventov zo študijných odborov grafik digitálnych médií a prevádzka a ekonomika dopravy. Absolventi študijných odborov podnikanie v remeslách a službách a spoločné stravovanie sa uplatnili v prevádzkach spoločného stravovania a v malých podnikoch v regióne.

Ďalšie informácie o škole :

**a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5 písm. a)**

Rozpis upraveného rozpočtu na rok 2020 na normatívne bežné výdavky bol vo výške 1 488 378 €, z toho mzdy a poistné vo výške 1 322 377 €, náklady na prevádzku vo výške 166 001 €. Normatívne bežné výdavky na mzdy boli čerpané v čiastke 995 686 € a na poistné boli čerpané v čiastke 326 691 €.

Finančné prostriedky na prevádzku sa čerpali na energie, vodu a komunikácie vo výške 80 701 €, na cestovné náhrady vo výške 33 €, na materiál vo výške 34 871 €, na opravy a údržbu vo výške 2 759 € a na ostatné činnosti a služby vo výške 47 637 €.

Účelovo určené finančné príspevky na rekreácie boli čerpané vo výške 3 502,00 €. Finančné prostriedky účelovo určené na zvýšené čerpanie výdavkov priamo implikovaných pandemiou boli čerpané vo výške 2 166 € na nákup ochranných pomôcok, dezinfekcie, čistiacich prostriedkov.

Prostriedky rozpočtu boli vyčerpané v plnej výške.

Na nenormatívne bežné výdavky bola suma pridelených finančných prostriedkov vo výške 18 847 €. Nenormatívne bežné výdavky sa čerpali na zabezpečovanie chodu krúžkovej činnosti, najmä na nákup inventára, učebných pomôcok, výpočtovej a didaktickej techniky, odbornej literatúry a časopisov a na nákup vybavenia odborných učební pre činnosť krúžkov v celkovej výške 11 654 € a vo výške 7 193 € na odchodné.

Nenormatívne bežné výdavky boli vyčerpané v plnej výške.

Škola dostala finančné prostriedky na financovanie výmeny strešnej krytiny na budove autodielní, ktoré boli na daný účel čerpané vo výške 41 856 € a na nákup výpočtovej techniky vo výške 10 000 €, ktoré boli vyčerpané v plnej výške.

Na základe Zákona NR SR číslo 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) škola vyplatila za kalendárny rok 2020 štipendiá vo výške 3 109 €.

Vlastné príjmy boli v roku 2020 vo výške 44 067 €, čerpanie bolo použité hlavne na nákup bežného spotrebného materiálu, učebných pomôcok a inventára, služby a na nákup vybavenia do cvičných dielní, na realizované opravy a údržby.

Vlastné príjmy tvoria príjmy za výkony a služby jednotlivých cvičných dielní v rámci realizovaného odborného výcviku žiakov, za prenájom prebytočných priestorov.

Celkový prídel do Sociálneho fondu sa tvorí povinným prídelom vo výške 1 % a ďalším prídelom vo výške 0,05 % zo súhrnu hrubých plátov zúčtovaných zamestnancom za kalendárny rok.

V priebehu roku 2020 škola dokázala uhrádzať svoje záväzky a k 31.12.2020 nevykazovala žiadne záväzky po lehote splatnosti. Taktiež neboli vykazované žiadne pohľadávky po lehote splatnosti.

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020 je v prílohe č. 1

#### **b) informácie o aktivitách školy , ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase (§ 2 ods. 5 písm. b)**

Na základe záujmu žiakov boli vytvorené vhodné podmienky pre aktivity v mimovyučovacom čase. Žiaci pracovali v záujmových krúžkoch - jazykových, športových, barmanskom, vizážistickom, fotografickom, praktickej matematiky, praktickej ekonomiky, nové trendy v cukrárstve. Počas školského roka mali žiaci sprístupnené športoviská, telocvičňu a pohybové štúdio so zabezpečeným pedagogickým dozorom.

#### **c) informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami (§ 2 ods. 5 písm. c)**

Napriek snahe zo strany vedenia školy ako i pedagogických pracovníkov školy úroveň spolupráce s rodičmi žiakov nebola na požadovanej úrovni. Rodičia prejavovali minimálny záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí, účasť na triednych schôdzkach ZRŠ bola sporadická, osobné kontakty s triednymi učiteľmi aj napriek písomným oznámeniam boli

minimálne, čo sa prejavilo aj pri celkovom hodnotení prospechu a dochádzky žiakov. Záujem rodičov o školu ako vzdelávaciu inštitúciu sa obmedzil v mnohých prípadoch len na vybavovanie administratívnych dokumentov, napr. potvrdenia o návšteve školy dieťaťa pre zamestnávateľa a iné inštitúcie. Spolupráca rodičov začlenených žiakov bola na veľmi dobrej úrovni.

V snahe zlepšiť úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole sme spolupracovali s inštitúciami, ktoré sa priamo či nepriamo podieľali na výchovno-vzdelávacom procese :

- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- spolupráca so stavovskými a profesijnými organizáciami (SOPK, Živnostenská komora, Združenie automobilového priemyslu SR, AZZZ), so zamestnávateľmi a firmami v regióne,
- spolupráca s výchovnými poradcami na ZŠ,
- spolupráca s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva,
- spolupráca s Mestskou políciou a Policajným zborom v Nových Zámkoch,
- spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch,
- spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Nových Zámkoch – oddelenie hygieny mládeže a detí,
- spolupráca s Hasičským a záchranným zborom v Nových Zámkoch,
- ostatnými kultúrnymi a športovými inštitúciami mesta Nové Zámky.

Súčasťou správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy dopravy a služieb , Jesenského 1, Nové Zámky za školský rok 2020/2021 sú nasledovné prílohy :

Príloha č. 1

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020