

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná podľa týchto dokumentov :

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov
2. Plán práce školy na školský rok 2021/2022
3. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
4. Informácia o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky
5. Vyhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky
za školský rok 2021/2022

a) údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a) v rozsahu 1-6

1. názov školy:	Stredná odborná škola dopravy a služieb
2. adresa školy:	Jesenského 1, 940 62 Nové Zámky
3. telefónne číslo:	035/6428 642, 6428 625
4. webovú stránku:	www.sosdsnz.sk
5. adresa elektronickej pošty:	sos@sosdsnz.sk
6. Ing. Jana Marenčáková	riaditeľka školy
PaedDr. Katarína Sládeková	zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie
Ing. Slávka Kollárová	zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie
Ing. Marta Janovčíková	vedúca ekonomického útvaru

údaje o rade školy: (§ 2 ods. 1 písm. a) v rozsahu bodu 7

1.	Mgr. Hana Červená	predsedníčka RŠ	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Júlia Dovičovičová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Marta Janovčíková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Karol Barus	člen	delegovaný zástupca NSK
5.	Mgr. Marcel Filaga	člen	delegovaný zástupca NSK
6.	JUDr. Terézia Lauková	člen	delegovaný zástupca NSK
7.	Peter Korej	člen	delegovaný zástupca SOPK
8.	Dana Volfová	člen	zástupca rodičov žiakov
9.	Mgr. Jana Hatinová	člen	zástupca rodičov žiakov
10.	Ing. Ľubica Janotková	člen	zástupca rodičov žiakov
11.	Adam Kanás	člen	zástupca žiakov

b) údaje o zriaďovateli (§ 2 ods. 1 písm. b)

Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra
telefónne číslo:	037 /6922 911
adresa elektronickej pošty:	info(at)unsk.sk

c) informácie o činnosti rady školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

- rada školy

Rada školy pri SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky bola ustanovená v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s ustanovením § 5 ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č.291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Podľa § 25 bodu (12) písmeno e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a samospráve a platného Štatútu Rady školy podľa čl.5 bod 8. písmeno h. zaniklo dňa 31.8.2020 členstvo Bc. Monike Šimunkovej, preto bolo podľa platného Štatútu Rady školy podľa čl. 5 bod 9. písmeno c. doplnené členstvo ďalším v poradí pri voľbách zástupcov rodičov žiakov Ing. Ľubicou Janetkovou. Rada školy pri SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky pracovala v školskom roku 2021/2022 v tomto zložení:

1.	Mgr. Hana Červená	predsedníčka RŠ	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Júlia Dovičovičová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Marta Janovčíková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Karol Barus	člen	delegovaný zástupca NSK
5.	Mgr. Marcel Filaga	člen	delegovaný zástupca NSK
6.	JUDr. Terézia Lauková	člen	delegovaný zástupca NSK
7.	Peter Korej	člen	delegovaný zástupca SOPK
8.	Dana Volfová	člen	zástupca rodičov žiakov
9.	Mgr. Jana Hatinová	člen	zástupca rodičov žiakov
10.	Ing. Ľubica Janetková	člen	zástupca rodičov žiakov
11.	Adam Kanás	člen	zástupca žiakov

Rada školy (RŠ) pri SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky zasadala z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie trikrát.

Prehľad činností vykonávaných v školskom roku 2021/2022

Zasadnutie RŠ v školskom roku 2020/2021 sa konalo v termínoch:

1. 13.10.2021 – zasadnutie Rady školy
2. 24.02.2022 – zasadnutie Rady školy
3. 08.06.2022 – zasadnutie Rady školy

Zasadnutie RŠ 13.10.2021

- oboznámenie členov Rady školy s plánom práce Rady školy na školský rok 2021/2022
- oboznámenie členov Rady školy s *Výročnou správou o činnosti Rady školy pri SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky za školský rok 2020/2021*
- oboznámenie členov Rady školy o *Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky za školský rok 2020/2021*
- oboznámenie členov Rady školy o inovovanom školskom vzdelávacom programe pre nadstavbové štúdium v odbore dopravná prevádzka a novom školskom vzdelávacom programe skráteného 2-ročného štúdia v učebných odboroch kuchár, kaderník a autoopravár – mechanik.
- oboznámenie členov Rady školy so správou o hospodárení školy k 30.9.2021 (k 3. štvrtroku)
- oboznámenie prítomných s organizáciou školského roka 2021/2022, plánom práce školy a personálnych zmenách
- informovanie prítomných o prebiehajúcich projektoch, súťažiach a iných aktivitách školy a rekonštrukcii
- informovanie prítomných o registrovaných úrazoch
- hlasovanie o programe Rady školy
- hlasovanie o Pláne práce Rady školy pri SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky na školský rok 2021/2022
- hlasovanie o *Výročnej správe o činnosti Rady školy pri SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky za školský rok 2020/2021*
- hlasovanie o *Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky za školský rok 2020/2021*
- hlasovanie o ŠkVP pre NŠ v odbore dopravná prevádzka a skrátené externé 2-ročné štúdium v učebných odboroch kuchár, kaderník, autoopravár - mechanik

Zasadnutie RŠ 24.02.2022

- z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie prebehlo zasadnutie Rady školy v on-line priestore, hlasovanie prebehlo per-rollam
- oboznámenie členov Rady školy s *Návrhom počtu tried do 1.ročníka nadstavbového a pomaturitného štúdia na školský rok 2022/2023 na SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky*
- oboznámenie členov Rady školy s *Podmienkami prijímacieho konania na denné štúdium na SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky na školský rok 2022/2023*
- oboznámenie členov Rady školy s *Návrhom rozpočtu na kalendárny rok 2022*
- oboznámenie členov Rady školy s *výchovno-vzdelávacími výsledkami za 1.polrok školského roka 2021/2022*
- oboznámenie členov Rady školy so *správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2021*
- oboznámenie členov Rady školy s informáciami o náborovej činnosti

- hlasovanie RŠ 25.02.2022 per rollam o *Návrhu počtu tried do 1.ročníka nadstavbového a skráteného štúdia na školský rok 2022/2023 a o Kritériách prijímacieho konania na SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky na školský rok 2022/2023*

Zasadnutie Rady školy 08.06.2022

- oboznámenie členov Rady školy s vyhodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3.štvrťrok šk.roka 2021/2022
 - oboznámenie členov Rady školy s informáciami o maturitných skúškach, prijímacích skúškach, záverečných skúškach, o nadstavbovom štúdiu, skrátenom 2-ročnom štúdiu
 - prerokovanie *Plánu výkonov na dennú formu štúdia na školský rok 2023/2024*
 - oboznámenie členov Rady školy s priebežnou správou o hospodárení školy
 - oboznámenie členov Rady školy s počtom prijatých žiakov do 1.ročníka na denné štúdium na školský rok 2022/2023
 - informovanie prítomných o ukončených, ale aj prebiehajúcich projektoch, súťažiach a iných aktivitách
 - Hlasovanie RŠ o *Pláne výkonov na dennú formu štúdia na školský rok 2023/2024*
- **poradné orgány riaditeľa školy**
- 1. Poradné a metodické orgány, komisie**
- pedagogická rada školy
 - gremiálna a operatívna porada riaditeľa školy
 - pracovná porada
 - predmetové komisie
 - predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
 - predmetová komisia cudzích jazykov
 - predmetová komisia matematiky, fyziky, chémie a telesnej a športovej výchovy
 - predmetová komisia ekonomických a dopravných predmetov
 - predmetová komisia profesijných autoopravárenských predmetov a predmetov dopravného zamerania
 - predmetová komisia spoločného stravovania a ekonomických predmetov
 - predmetová komisia profesijných predmetov služieb
 - **pracovné komisie**
 - inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia
 - škodová komisia
 - prijímacia komisia

Pracovné komisie sú zriadené riaditeľom školy na skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacieho procesu. Sú to kolektívne orgány pre posudzovanie otázok, súvisiacich s činnosťou a ďalším rozvojom školy.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných a metodických orgánov, pracovných komisií

- Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2021/2022 osemkrát, 27.08.2021, 24.11.2021, 26.01.2022, 20.04.2022, 18.05.2022, 13.06.2022, 27.06.2022 a 30.06.2022. Rokovania pedagogickej rady sa uskutočnili prezenčnou formou.

Na jej zasadnutiach boli prerokované:

- hlavné úlohy na školský rok 2021/2022,
- ročný plán profesijného rozvoja
- štruktúra kariérových pozícií v škole,
- plán aktualizáčného vzdelávania,
- revidovanie školských vzdelávacích programov,
- aktualizácia školského poriadku,
- výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia,
- kritériá na prijímacie skúšky na školský rok 2022/2023 do všetkých foriem štúdia,
- plán výkonov na školský rok 2023/2024,
- organizačné zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok,
- aktuálne organizačné pokyny v súvislosti s protiepidemiologickou situáciou, prijímali sa konkrétne opatrenia na prevenciu šírenia korónového vírusu a opatrenia v prípade dištančného vzdelávania,
- správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2021/2022,
- hodnotenie činnosti metodických orgánov,
- správy výchovnej poradkyne, koordinátora prevencie drogových závislostí, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora finančnej gramotnosti,
- na všetkých zasadnutiach sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy a prijímali sa konkrétne opatrenia, plnenie opatrení bolo následne kontrolované.

Pedagogickí zamestnanci boli pravidelne informovaní o aktuálnych právnych normách týkajúcich sa Zákonníka práce, hodnotenia a odmeňovania pedagogických zamestnancov, oboznamovaní s metodickými usmerneniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Okresného úradu resp. Regionálneho úradu školskej správy v Nitre a zriaďovateľa. Na rokovaní pedagogickej rady sa vyhodnocovala kontrolná činnosť. Zamestnanci boli pravidelne informovaní o finančných a ekonomických otázkach, dvakrát v priebehu školského roka bola hodnotená krúžková činnosť a aktivity v čase mimo vyučovania v jednotlivých predmetových komisiách. Pravidelná pozornosť sa venovala stavu BOZP a PO na škole.

Na gremiálnych poradách riaditeľky školy sa prerokovali témy implementácie rozvoja školy, aktuálne problémy celkovej činnosti školy. Riešili sa operatívne úlohy technického a organizačného charakteru zabezpečujúce chod školy. Rokovania viedla riaditeľka školy a ich obsahom boli pedagogické, organizačno-technické, personálne, ekonomické a sociálne problémy súvisiace s prevádzkou školy. Gremiálna porada sa zaoberala prípravou školského roku po všetkých stránkach, plánom práce, školským

vzdelávacím programom, ročným plánom profesijného rozvoja, prípravou hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov, hodnotila kontrolnú a hospitačnú činnosť, riešila organizačné zabezpečenie ukončovania štúdia, hodnotila dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, činnosť výchovnej poradkyne, pripravovala prijímacie konanie a pri riešení personálnych otázok spolupracovala s odborovou organizáciou.

Prerokovala mzdové náležitosti, osobné príplatky, odmeny zamestnancov školy a riešila aj ďalšie ekonomické, prevádzkové a technické otázky súvisiace s prevádzkou školy.

Jednotlivým členom vedenia boli určované úlohy s termínom plnenia a s následnou kontrolou na najbližšom zasadnutí.

- Pracovné porady boli zvolávané vedúcimi zamestnancami jednotlivých úsekov podľa potreby. Riešili sa konkrétne úlohy s cieľom získavania podnetov a návrhov zo strany zamestnancov školy. Z dôvodu operatívnosti sa konali pracovné porady pre učiteľov teoretického vyučovania, praktického vyučovania, predsedov predmetových komisií a zamestnancov ekonomického úseku, resp. správy školy.
- Predmetové komisie pracovali podľa riaditeľkou schváleného plánu práce, v ktorom sa realizovali úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022 vydaným MŠVVaŠ SR.

Predmetové komisie sa zamerali vo svojich plánoch na :

- využitie motivačných a aktivačných metód vo vyučovaní,
- vypracovanie podkladov na maturitné a záverečné skúšky,
- vypracovanie podkladov na prijímacie skúšky,
- hospitačnú činnosť v predmetovej komisii,
- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a hľadanie riešení na ich zlepšenie,
- organizovanie súťaží študijného charakteru,
- posilňovanie medzipredmetových vzťahov,
- overovanie výkonov žiakov.

d) údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1 písm. d)

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	7	135	12	7	122	9
2.	6	100	5	6	94	4
3	4	72	2	4	65	2
4.	3	62	4	3	61	4

1.NŠ	2	38	4	2	25	3
2.NŠ	2	31	2	2	31	2
Spolu	24	438	29	24	398	24

e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov k 15.09.2021 (§ 2 ods. 1 písm. e)

Počet zamestnancov spolu : 69			
Z toho:			
pedagogickí zamestnanci		nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	52	odborní zamestnanci	1
nekvalifikovaní	0	administratívni zamestnanci	8
Z toho: zvyšovanie kvalifikácie	3	údržbár	2
		upratovačky	6
		spolu	17
Učitelia na ustanovený pracovný čas:		25	Z toho ženy: 21
všeobecnovzdelávacích predmetov		13	12
odborných predmetov		12	9
Učitelia na kratší pracovný čas:		3	Z toho ženy: 0
všeobecnovzdelávacích predmetov		1	0
odborných predmetov		2	0
Majstri odbornej výchovy		21	12

Personálne zmeny v počte pedagogických zamestnancov počas školského roka:

V priebehu školského roka 2021/2022 rozviazali pracovný pomer k 01.12.2021 jeden pedagogický zamestnanec, k 01.02.2022 jeden pedagogický zamestnanec, k 30.06.2022 traja i pedagogickí zamestnanci a k 31.08.2022 štyria pedagogickí zamestnanci. Od 01.01.2022 bol prijatý jeden pedagogický zamestnanec a od 14.02.2022 jeden pedagogický zamestnanec.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Priebeh vzdelávania/počet		
	začalo	pokračuje	ukončilo
Zvyšovanie kvalifikácie		3	-
Inovačné	4	-	4
Funkčné	-	1	1
Adaptačné	3	-	3
Špecializačné	1	-	1

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f)

Na škole k 30.06.2022 pôsobilo 52 pedagogických zamestnancov a 17 nepedagogických zamestnancov. Všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady a odbornú spôsobilosť. Z celkového počtu pedagogických zamestnancov je 13, s 2. atestáciou, 13 s 1. atestáciou a 26 samostatných pedagogických zamestnancov.

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Európsky deň jazykov 2021, zameraný na zvláštnosti a podobnosti vybraných jazykov, aby sme poukázali na prepojenia rôznych druhov medzi jednotlivými jazykmi vo svojich skupinách. Premietanie krátkych videí z Internetových zdrojov umocnil potrebu osvojiť si základné frázy a zvyklosti kultúry či krajiny. Po teoretickej časti bloku oslavy jazykov nasledovali hry s cieľom identifikovať vypočutý jazyk a následne rozlúštiť význam krátkych často používaných fráz a viet v rôznych svetových jazykoch, počet zapojených žiakov 190.

Súťaž Gastro Junior Skills Slovakia 2021 - organizovaná Slovenským zväzom kuchárov a cukrárov a Štátnym inštitútom odborného vzdelávania pod záštitou MŠVVa Š SR. Do súťaže zameranej na rozvoj kreativity a zručností žiakov sa zapojili žiaci našej školy študujúci v učebných odboroch kuchár a cukrár. Svoje najkreatívnejšie výrobky zaslali do postupového celoštátneho kola súťaže.

Záložka do knihy spája stredné školy

Tradične aj v tomto školskom roku 2021/2022 Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave vyhlásila už 10. ročník celoslovenského projektu pre stredné školy pod názvom: „Záložka do knihy spája školy“. Cieľom celoslovenského projektu je nadviazať kontakt medzi slovenskými strednými školami a podporiť čítanie prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou na vyhlásenú tému: Významné osobnosti slovenskej literatúry – Pavol Országh Hviezdoslav (100. výročie úmrtia) a Božena Slančíková-Timrava (70. výročie úmrtia). Naši študenti spolu s vyučujúcimi slovenského jazyka a literatúry zhotovovali záložky pre partnerskú školu – Strednú priemyselnú školu elektrotechnickú z Prešova. Študenti sa pri výrobe záložiek inšpirovali zažitým projektovým vyučovaním a prečítanými dielami nášho najznámejšieho slovenského literárneho veľikána – Pavla Országha Hviezdoslava. Odborná garantka Rozália Cenigová zaradila náš projekt „Záložka do knihy spája slovenské školy“ do celoslovenského výberu, aby sa našim skvelým prístupom inšpirovali aj iní.

Študentská kvapka krvi - 25.10.2021 darovali krv aj naši žiaci. Krv darovali: Jakub Ščevlík, Jakub Bako, Monika Hůlová, Peter Vincent Valas, Tomáš Fógel, Martin Borbély, Martin Brand .

Valentínska kvapka krvi

Dňa 22.02.2022, sa uskutočnila Valentínska kvapka krvi. Odberu krvi zúčastnili: Barbara Šajliová, Monika Hůlová, Dominik Polc, Martin Borbély, Róbert Molnár, Viktor Petráš.

Olympiáda v anglickom jazyku – 11. novembra 2021 sa v priestoroch odbornej učebne cudzích jazykov konalo v poradí už 32. kolo olympiády v anglickom jazyku. Po minuloročnej online verzii si študenti mali možnosť objasniť si pravidlá jednotlivých zadaní. Z 10 žiakov sa písomnou časťou pozostávajúcou zo slovnej zásoby, gramatiky, čítania a počúvania

s porozumením prebojovalo 6 najlepších. Na 1. mieste sa umiestnil Viktor Jašurek (študijný odbor prevádzka a ekonomika dopravy) z III.A, ktorý zároveň postúpil na okresné kolo, kde dňa 13. januára 2022 získal 2. miesto v celkovom hodnotení.

MSI Dračí výzva – v mesiaci november vyhlásil český usporiadateľ LanCraft.cz súťaž pre nadaných grafikov slovenských a českých stredných a vysokých škôl s názvom MSI DRAČÍ VÝZVA. Do súťaže sa zapojili žiaci odboru grafik digitálnych médií a svojimi kreatívnymi prácami opäť obhájili úspech odboru. Odborná porota hodnotila kvalitu práce, splnenie všetkých podmienok a subjektivitu názoru. Spomedzi všetkých prác študentov SR a ČR sa na piatom mieste umiestnil žiak **Alex Holka z I.A triedy s prácou - Rozmrazenie Vianoc MSI.**

Humanitné zbierky - žiaci, rodičia a učitelia našej školy sa v mesiaci december zapojili do dvoch vianočných charitatívnych zbierok. Zbierky boli určené deťom z Centra pre deti a rodiny v Dedine Mládeže a následne pre obyvateľov Zariadenia sociálnych služieb „Lipka“ Lipová. Naši žiaci, ich rodičia a pedagógovia tak preukázali silu ľudskosti a empatie a tým dopriali „Krajšie Vianoce“ ľuďom, ktorí sú na pomoc okolitého sveta odkázaní. Všetko darované bolo darované zo srdca a s láskou.

Deň otvorených dverí 9.-11.2021- uskutočnil sa na otvorených dielňach PV , kde si budúci prváci mohli overiť svoje zručnosti formou kreatívnych aktivít .

Stredoškolská e – športová liga

Dňa 25. 10. 2021 odštartovala 3. sezóna Stredoškolskej e-športovej ligy, ktorej sa zúčastnili aj študenti našej školy. Cieľom herného turnaja je podporiť u študentov rozvoj komunikatívnych a kognitívnych schopností. Učí základom soft-skilových zručností ako manažment a práca v tíme, ktoré sú nevyhnutné pre úspech na dnešnom trhu práce. Skupine študentov zo 4. ročníka (Jakub Bertók, Filip Duffek, Filip Kaszás, Kevin Nagy, Branislav Tužinčin, Erik Javor) sa podarilo v turnaji dostať až do semifinále.

Mladý tvorca 2021 - dňa 9.11.2021 sme sa zapojili do výzvy MH SR videoprezentáciou na celonárodnej platforme predstaviť našu školu, jej inovatívne metódy, projekty a zaujímavé podujatia organizované pre našich žiakov. V mesiaci jún 2022 sme pripravili a zaslali na MH SR podklady pre ďalší ročník Mladého tvorca 2022 na tému Môj podnikateľský sen.

Školské kolo Young Car Mechanic 2022 - V dňoch 10. a 15. februára 2022 sa konalo školské kolo Young Car Mechanic 2022. Je to *medzinárodná súťaž pre študentov stredných odborných škôl v odboroch autoopravárstva*, do ktorej je zapojených 10 štátov. Spolu 45 našich žiakov zo študijného odboru autotronik a učebných odborov autoopravár - mechanik, autoopravár - elektrikár si preverilo svoje vedomosti v náročnom teoretickom teste. Skúšky technických zručností prebiehali pod dohľadom garantov súťaže. Postupujúci žiaci reprezentovali školu dňa 5.5.2022 v regionálnom kole, kde ich čakala teoreticko- praktická skúška

Expert Geniality Show 2021/2022

Súťaž Expert je celoslovenská vedomostná súťaž, v ktorej žiaci môžu predviesť svoje vedomosti, schopnosť čítať s porozumením, logické myslenie a správny úsudok. Súťaž má päť súťažných tém, z ktorých si žiaci môžu vybrať dve a preveriť si znalosti zo zvolených oblastí.

Do tejto súťaže sa zapojili aj žiaci našej školy. Do kategórie EXPERT 12 sa zapojilo 10 žiakov z 1. a 2.ročníka a do kategórie EXPERT 34 sa zapojili 4 žiaci z 3.ročníka.

TOP expertami sa stali:

Ivana Kubincová z 1.A triedy v téme „Do you speak English?“

Peter Diósi z 3.A triedy v témach „Mozgolami“ a „Od Dunaja k Tatram“

Erik Damián Csekey z 2.B triedy v téme „Do you speak English?“

iBobor - je informatická súťaž, ktorej hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Do tejto súťaže sa zapojili aj žiaci našej školy. Do kategórie Junior sa zapojilo 7 žiakov a do kategórie Senior sa zapojilo 5 žiakov.

Úspešnými riešiteľmi v kategórii JUNIOR sa stali:

Lukáš Goga z 1.A triedy, študijný odbor grafik digitálnych médií

Ivana Kubincová z 1.A triedy, študijný odbor grafik digitálnych médií

Úspešnými riešiteľmi v kategórii SENIOR sa stali:

Libor Vangel z 3.A triedy, študijný odbor grafik digitálnych médií

Stredoškolská odborná činnosť – 23.februára 2022 sa uskutočnilo školské kolo SOČ. Do súťaže sa zapojilo 6 študentov, ktorí súťažili v súťažných odboroch Cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómia a Informatika. Témy ich prác boli veľmi zaujímavé, z gastronómie sa práca týkala histórie a rozvoja firmy Monin. Práce z oblasti informatiky a grafiky boli zamerané na korporátny dizajn, dizajn manuál, redizajn loga, tvorba omalovánky, tvorba fotoknihy ako aj programovania webstránky. Na I. mieste sa umiestnila Tímea Svetková, študentka IV. B s prácou Corporate identity ASN metal. Táto práca postupuje do krajského kola SOČ. II. miesto získala Michaela Emberová z IV. B s prácou Fotokniha pre mesto Nové Zámky. III. miesto patrí Attilovi Prónikovi z triedy IV. B s prácou Redizajn loga a web dizajn Acacia Team.

CENA DENNÍKA N „Ludia mimo šablóny“

Žiaci 1. a 2. ročníka odboru grafik digitálnych médií sa na PV zapojili do súťaže v kategórii – ART. V tejto kategórii bola ocenená naša žiačka Ivana Gálová z triedy II.A .

Skills Slovakia GASTRO Junior METRO CUP a GASTRO Junior DEBIC CUP - Slovenský zväz kuchárov a cukrárov a Štátny inštitút odborného vzdelávania pod záštitou MŠVV a Š SR zorganizoval 11. ročník postupovej súťaže žiakov hotelových akadémií a stredných odborných škôl v odbore kuchár pod názvom Skills Slovakia – Gastro junior METRO CUP KUCHÁR a zároveň 2. ročník postupovej súťaže pre odbor cukrár - Skills Slovakia – Gastro Junior DEBIC CUP CUKRÁR. Súťaže boli zamerané na rozvoj kreativity a zručností žiakov.

Žiaci našej školy študujúci v odboroch kuchár a cukrár sa opäť aj tento rok zapojili do oboch odborných súťaží a svoje najkreatívnejšie výrobky zaslali pod dohľadom svojich majstrov odbornej výchovy do postupového celoštátneho kola.

JUNIOR INTERNET 2022 - Asociácia pre mládež, vedu a techniku (AMAVET) organizovala v dňoch 29.4.-30.4.2022 celoslovenskú interaktívnu konferenciu k súťaži Junior Internet 2022.

Súťažiacimi boli autori, ktorí sa aktívne zaujímajú o tvorbu webových stránok, programovanie aplikácií, digitálnu grafiku a dizajn, písanie textov a blogov, tvorbu webov zameraných na vzdelávanie. Súťaž obohatili workshopy, diskusie a prezentácie. Finále sa konalo na Fakulte informatiky a informačných technológií STU v Bratislave , kde v kategórii Internet DESIGN získal 2. miesto náš žiak 1. ročníka učebného odboru polygraf- grafik Titarenko Oleksandrovyč Vladyslav.

SkBA Junior Cup BARMAN -Slovenská barmanská asociácia SkBA v dňoch 21. a 22. apríla 2022 organizovala Barmanskú súťaž juniorov vo Vysokých Tatrách. Súťažilo 25 žiakov z 15 škôl celého Slovenska. Naša prváčka z odboru čašníka Nikoleta Horváthová sa umiestnila v bronzovom pásme. Súťažiaci preukazovali pred odbornou porotou svoje praktické zručnosti a teoretické vedomosti z odboru

Exkurzia v Poľsku

Dňa 22. apríla 2022 sa zúčastnili žiaci našej školy jednodňovej odbornej exkurzie do bývalého koncentračného tábora Auschwitz – Birkenau v Poľsku. Exkurzie sa zúčastnilo 51 žiakov v sprievode 4 pedagógov. V dnešnej dobe je nevyhnutné informovať súčasné i budúce generácie mladých ľudí o zločinoch proti ľudskosti.

Celoslovenská online súťaž v líčení - V máji 2022 sa naše žiačky odboru kozmetik zúčastnili medzinárodnej online súťaže v líčení na tému HOLLYWOOD tajomstvo make-upu 50. rokov . Zo 17 súťažiacich z kategórie stredných škôl sa naše žiačky umiestnili na víťazných dvoch priečkach : Tamara Volfová 2. miesto a Františka Vajzerová 3. miesto.

FOUREST – EUROAKADEMIK GASTRO 2022 - Naša škola sa tohto podujatia zúčastnila dňa 10.5.2022 v kategórii Barista, kde nás reprezentovala žiačka prvého ročníka odboru čašníka - servírka Jana Horváthová. Jej úlohou bolo pripraviť espresso, cappuccino a voľný miešaný nápoj pomocou povinnej suroviny.

TÝŽDEŇ VEDY A TECHNIKY 2021 - Týždeň vedy a techniky na Slovensku organizovalo MŠVVaŠ SR v spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR a Národným centrom pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti. Cieľom tohtoročného Týždňa vedy a výskumu bolo vyhlásenie súťaže s názvom „Mars – náš nový domov?“ s myšlienkou zvýšiť záujem žiakov o vedu a techniku a vedecké bádanie. Do projektu sa zapojili všetci žiaci v odboroch grafik digitálnych médií a polygraf-grafik.

Župná Kalokagatia – Mladý záchranár

Dňa 07.06.2022 sa po dvojročnej prestávke sa žiaci SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky zúčastnili obvodného kola 14. ročníka súťaže Župná kalokagatia – Mladý záchranár, ktorú usporiadal Nitriansky samosprávny kraj v priestoroch SOŠ stavebnej v Nových Zámkoch. Súťaž sa niesla v znamení olympizmu, ktorý pevne spája šport s kultúrou, výchovou a ochranou života a životného prostredia, s cieľom spojiť krásu tela a ducha s využitím teoretických vedomostí z učiva „Ochrana človeka a prírody“, v oblastiach zdravotnej výchovy, geografie, práva, histórie, športu, turistiky v prepojení s fyzickou zdatnosťou. V silnej konkurencii štrnástich stredných škôl NSK sa naše súťažné družstvo umiestnilo na peknom siedmom mieste.

Beh olympijského dňa mesta Nové Zámky

Dňa 21.06.2022 sa žiaci našej školy zúčastnili už 19. ročníka Behu olympijského dňa mesta Nové Zámky, ktorý z poverenia mesta Nové Zámky usporiadal Atletický klub Nové Zámky v spolupráci s Olympijským klubom okresu Nové Zámky. Súťaž sa konala v parku na Sihoti pod záštitou primátora Mesta Nové Zámky. V kategóriách dievčatá a chlapci, ročníky narodenia 2002 - 2006 sa behu zúčastnili žiaci Elizabeth Rebecka Kováčová z 1.E triedy, Adriana Audiová z 2.E triedy, František Vida z 1.F triedy a František Szilva a Dominik Gajdáč z 2.D triedy. Na trati dlhej 1200 metrov Adriana Audiová získala 2. miesto a František Vida v konkurencii 31 bežcov dobehol na 5. mieste.

PODPOR SVOJ ODBOR 2021 – Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, pod záštitou Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, pripravila súťažno-vzdelávaciu aktivitu na predstavenie potravinárskych odborov - do súťažnej aktivity sa zapojili žiaci I.F a II.F dielne PV Koliba, kde svojou videoprezentáciou predstavili našu školu.

h) informácie o projektoch , do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)

Projekt Erasmus+mobility s názvom Odbornosť zo zahraničia

Cieľom projektu bolo zlepšiť odborné a praktické zručnosti, zvýšiť svoje šance zamestnať sa, nadobudnúť nové poznatky o krajine našich susedov o Českej republike a spoznať stovežatú Prahu. To bol hlavný zámer programu ERASMUS+ mobility s názvom „Odbornosť zo zahraničia“.

V rámci neho v dňoch od 24.4. - 14.5.2022 absolvovalo 10 žiakov našej školy odbornú 21-dňovú stáž v hlavnom meste ČR. Praha sa tak stala na tri týždne pre nich novým domovom. Vybraní 2 žiaci z odboru grafik digitálnych médií, 2 kozmetičky, 2 kaderničky a 4 autotronici absolvovali praktickú prípravu u overených zahraničných zamestnávateľov a majiteľov kaderníctiev, kozmetického salónu, českého vydavateľa, automobilových firiem zvučných mien. Získali nové odborné a praktické skúsenosti. Posilnili si zároveň už nadobudnuté kľúčové prierezové zručnosti, ktoré zamestnávatelia firiem vysoko ocenili. Medzi charakterové vlastnosti našich žiakov rovnako posilnené týmto projektom patria tolerancia, samostatnosť, dôvera, schopnosť riešiť problémy a rozhodnosť pri výbere budúceho zamestnania.

Po práci u zamestnávateľov sa žiaci zúčastňovali spoločných športových a kultúrnych aktivít, spoznávali gastronómiu a kultúru Prahy, obohatili sa o nové zážitky, nadviazali nové priateľstvá a získali jazykové schopnosti. Na školského roka im bol udelený EUROPASS mobility, certifikát, vďaka ktorému budú mať otvorené dvere u budúcich zamestnávateľov.

Projekt Erasmus+

Žiaci našej školy sa v týchto dňoch zúčastnili projektového stretnutia na našej partnerskej škole vo francúzskom meste Angers. Toto spoločné stretnutie šiestich európskych škôl bolo výnimočné v tom, že išlo o prvé osobné stretnutie konajúce sa od vypuknutia pandémie. Predchádzajúce dve stretnutia prebiehajúceho projektu sa konali v online rovine. Ale tak, ako to bolo v prípade dištančného vzdelávania, ani online pripojenie sto percentne nenahradilo osobné stretnutia, ktoré sa mohli po dvoch rokoch uskutočniť.

V Angers na nás čakal bohatý program s veľmi zaujímavou a aktuálnou témou falošných správ. Každá delegácia so sebou priniesla plagát s hoaxami, ktoré sú „najpopulárnejšie v danej krajine. Na základe týchto informácií mali žiaci zhrnúť, čo sú falošné správy a čoho sa najčastejšie týkajú.

Ďalší deň naši francúzski kolegovia pre nás zabezpečili odborníkov, ktorí našim žiakom predstavili organizácie, ktoré mladým ľuďom umožňujú spoznávať krajiny nielen Európskej únie. Zaoberali sa však aj aktuálnymi témami, s ktorými sa krajiny sveta musia momentálne vysporiadať, ako napríklad zdražovanie, znečisťovanie životného prostredia, výhody spoločnej meny Eura. Pri všetkých aktivitách im pomáhal program Kahoot.

To, akým spôsobom sa falošné správy šíria sme mohli vidieť vo filme Stratené ilúzie, ktorý nám podrobne ukázal, že falošné správy nie sú iba fenoménom 21. storočia, ale existovali už dávno.

Veľmi zaujímavé bolo stretnutie s dvomi francúzskymi novinármi pracujúcimi pre organizáciu Fake off. Zaoberajú sa falošnými správami a bojom proti šíreniu takýchto správ. Poukázali na rozdiel medzi serióznymi a falošnými správami. Ďalej nás naučili, ako pracovať

s informáciami a ako si správy overovať. Počas aktivít žiaci museli zistiť, či správy, ktoré dostali, sú pravdivé, alebo falošné a samozrejme si to museli aj obhájiť, prečo si to myslia. Na záver pracovala každá skupina na tvorbe vlastného článku.

Poslednou aktivitou, ktorú si pre nás francúzski kolegovia pripravili, boli stereotypy týkajúce sa jednotlivých krajín. Žiaci mali zistiť zdroje, ako tieto stereotypy vznikli a predstaviť ich všetkým. Aj týmto spôsobom žiaci spoznávali zúčastnené krajiny. Okrem pracovných povinností sme si našli čas aj na zábavu. Francúzski žiaci nás sprevádzali po meste a predstavili nám jeho pamiatky. Po hrade nás sprevádzala kvalifikovaná sprievodkyňa. Svoju prehliadku prispôbila našej téme falošných správ. Žiaci dostali počas prehliadky niekoľko dobových informácií, na základe ktorých mali zistiť, či ide o pravdivú alebo falošnú správu. A v neposlednom rade sme mali možnosť vidieť aj najväčšiu zbierku gobelínov na svete, ktorá meria 40 metrov.

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2021/2022 sa neuskutočnila zo strany ŠIC Nitra žiadna kontrola.

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálo – technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

	Odbory študijné / učebné	Priestorové podmienky
Autoopravárenská dielňa Dvorská cesta 10, Nové Zámky	2487 H 01 autoopravár mechanik 2487 H 02 autoopravár elektrikár 2495 K autotronik 3757 L dopravná prevádzka	- dielňa ručného opracovania kovov - autoelektrikárska - dielňa - automechanická dielňa - 2 odborné učebne - 2 kancelárie MOV - šatňa žiakov - skladové priestory
Autoopravárenská dielňa Jesenského 1, Nové Zámky	2487 H 01 autoopravár mechanik, 2487 H 02 autoopravár elektrikár 2495 K autotronik 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	- 3 dielne ručného opracovania kovov - kancelária MOV - šatne žiakov - skladové priestory
Reštaurácia Koliba Dolina Športová 6, Nové Zámky	6421 L spoločné stravovanie 6444 H čašník, servírka 6445 H kuchár 2964 H cukrár	- reštauračné priestory - výčap - kuchyňa - cukrárska dielňa - 2 odborné učebne - šatne žiakov - 2 kancelárie MOV - šatne MOV - skladové priestory

Kaderníctvo Kassáka 2, Nové Zámky	6456 H kaderník	- pánske, dámske kaderníctvo - kancelária MOV - denná miestnosť-žiaci - denná miestnosť- MOV - šatňa žiakov - skladové priestory
Kozmetický salón Kassáka 2, Nové Zámky	6446 K kozmetik 6426 L vlasová kozmetika	- kozmetický salón - 2 odborné učebne - šatňa MOV - šatňa žiakov
Jesenského 1, Nové Zámky	3447 K grafik digitálnych médií 3473 H 06 polygraf-grafik	- 5 odborných učební - kabinet MOV

V školskom roku 2021/2022 sa teoretické vyučovanie zabezpečovalo v 39 učebniach, z toho 10 odborných učební - 7 učební výpočtovej techniky, 1 učebňa pre vyučovanie elektrotechnických predmetov, 1 učebňa pre vyučovanie strojárskych predmetov a 1 učebňa pre stolovanie. Vybavenosť uvedených učební je na primeranej úrovni. Uvedené odborné učebne sa pravidelne dopĺňujú didaktickou technikou podľa finančných možností školy. Telesná a športová výchova sa vyučovala v telocvični a v pohybovom štúdiu. Využívali sa športoviská v areáli školy a multifunkčné ihrisko.

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k)

V zmysle stanovených cieľov vychádzajúc z koncepcie rozvoja školy v školskom roku 2021/2022 dosahovala škola dobré výsledky v nasledujúcich oblastiach :

- v implementácii duálneho vzdelávania do systému odborného vzdelávania a prípravy na našej škole,
- pokračuje v projekte experimentálneho overovania študijného odboru autotronik v duálnom systéme vzdelávania,
- v aktívnej a úspešnej účasti žiakov v odborných, vedomostných a športových súťažiach,
- v zapojení do programov projektov Erasmus+ a Erasmus+mobility,
- v rozšírení mediálnej propagácie odborného vzdelávania na našej škole v masovo-komunikačných prostriedkoch,
- v zapojení žiakov do záujmovej a mimoškolskej činnosti,
- v aktualizácii ŠkVP v zmysle potrieb školy, otvoril sa nový učebný odbor 3473 H 06 polygraf – grafik,
- v modernizácii výchovy a vzdelávania využívaním informačných a komunikačných technológií, školských informačných systémov, realizovala sa výmena zastaralej výpočtovej techniky za novú modernú technológiu Nexineo Go s centrálnym serverom,

- v rozvoji partnerských vzťahov so školami v zahraničí,
- v spolupráci so stavovskými a profesijnými organizáciami, so zamestnávateľmi a firmami v regióne, s inštitúciami zaoberajúcimi sa problematikou mládeže z oblasti zdravotníctva, z prostredia justície a polície, ako i oddelenia sociálnych vecí, práce a rodiny, psychologického poradenstva,
- v starostlivosti o profesijný rozvoj zamestnancov školy, bolo realizované aktualizáčn é vzdelávanie pedagogických zamestnancov v zmysle schváleného Plánu profesijného rozvoja a Ročného plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- v monitorovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov,
- v efektívnej spolupráci medzi učiteľmi na teoretickom a majstrami odbornej výchovy na praktickom vyučovaní,
- v materiálo - technickej oblasti pokračoval vo vybraných učebniach nákup a výmena zastaraných svietidiel za úsporné led svietidlá, odstránenie starého a nevzhľadného umakartového obloženia s následnou maľovkou, znižovanie stropov vytvorením nových podhl'adov v učebniach na L.Kassáka a maľovanie učební podľa aktuálnych potrieb,
- v obnove interiérového vybavenia v učebniach, kabinetoch a kanceláriách školy,
- v dopĺňaní IKT vybavenie pre pedagogických, odborných a ostatných zamestnancov školy,
- v súvislosti s infekčným ochorením COVID-19 bol realizovaný nákup dezinfekčných prostriedkov: germicídne žiariče, bezdotykové teploměry, dezinfekčné gély, rúška, respirátory a ďalšie potrebné dezinfekčné prostriedky.

Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo dosahuje dobré resp. slabé výsledky boli vypracované v súčinnosti s radou školy a prerokované na jej zasadnutí.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ tradícia a stabilné postavenie školy v regióne ➤ praktické vyučovanie v autoopravárenských odboroch u zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania a na školské zmluvy ➤ partnerské a medzinárodné kontakty ➤ realizácia projektov so zahraničnými školami v rámci EÚ ➤ výborné výsledky na medzinárodných a celoslovenských odborných súťažiach ➤ vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočná spätná väzba o uplatnení absolventov na trhu práce ➤ zastarané materiálo-technické vybavenie odborných učební, dielní praktického vyučovania ➤ nedostatok koncových zariadení IKT u žiakov v prezenčnej výučbe ➤ prejavy záškoláctva
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rokovanie so zamestnávateľmi nášho regiónu ➤ duálny systém vzdelávania ➤ zlepšenie spolupráce a komunikácie s 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ klesajúci záujem žiakov o štúdium v učebných odboroch ➤ nízky počet žiakov v skupinách

rodičmi ➤ efektívnejšie využívanie stredísk praktického vyučovania (príjmy za služby obyvateľstvu, školské akcie pre verejnosť) ➤ čerpanie prostriedkov z fondov EÚ	niektorých odborov ➤ nedostatok učiteľov profesijných predmetov strojárskych a elektrotechnických ➤ negatívne celospoločenské javy – kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie ➤ normatívne financovanie ➤ nesúlad medzi dopytom profesií na trhu práce a záujmom rodičov a žiakov o žiadané profesie
---	---

Opatrenia :

- hľadať možnosti financovania investícií školy z prostriedkov EÚ,
- aktívne sa podieľať na tvorbe vzdelávacích a rozvojových projektov za účelom vylepšenia materiálno-technického vybavenia školy,
- zapájať sa do projektov na základe výziev MŠVVaŠ SR,
- získavať sponzorov školy,
- venovať vyššiu pozornosť náboru žiakov zo základných škôl na štúdium v učebných odboroch,
- rozvíjať spoluprácu s podnikateľskou sférou v regióne za účelom získavania kontaktu žiakov s praxou, ako i materiálnej a finančnej podpory školy,
- zvyšovať právne vedomie pedagogických zamestnancov školy,
- vytvárať vhodné pracovné podmienky pre pedagogických, odborných a ostatných zamestnancov, a to v oblasti finančného ohodnotenia, materiálneho zabezpečenia vyučovacieho procesu a vytváraním pozitívnej pracovnej klímy,
- naďalej skvalitňovať spoluprácu medzi učiteľmi teoretického a praktického vyučovania pravidelnými hospitáciami s cieľom prepojiť teóriu s praxou,
- zintenzívniť činnosť školskej knižnice, pravidelne doplňovať o odbornú a pedagogickú literatúru,
- posilniť kompetencie vedúcich predmetových komisií a zvyšovať ich zodpovednosť za dosiahnuté výsledky v práci školy,
- hľadať motivačné prostriedky na zlepšenie pracovnej klímy na škole,
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi, zapojiť rodičov do práce Občianskeho združenia Academia, do organizovania mimoškolských aktivít,
- pokračovať v uplatňovaní moderných informačných technológií vo vyučovacom procese.

Ďalšie údaje o škole :

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 4 písm. a)

Učebný(študijný odbor)	Počet žiakov so ŠVVP k 15.09.2021	Počet žiakov so ŠVVP k 31.08.2022
6444 H čašník, servírka	2	2
6445 H kuchár	2	5
2664 H cukrár	1	1
6456 H kaderník	6	6
2487 H 01 autoopravár mechanik	1	0

2487 H 02 autoopravár elektrikár	1	2
6426 L vlasová kozmetika	4	4
2495 K autotronik	3	3
3447 K grafik digitálnych médií	3	3
6446 K kozmetik	3	3
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	1	1
6403 L podnikanie v remeslách a službách	1	1
3757 L dopravná prevádzka	1	0
Spolu	29	31

b – d) počet prijatých žiakov do 1. ročníka v školskom roku , v ktorom sa správa vypracúva, počet prijatých prihlášok na vzdelávanie a počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku (§ 2 ods. 4 písm. b - d)

Kód a názov študijného/ učebného odboru	Prihlásení žiaci			Úspešne vykonali prijímaciu skúšku	Prijatí žiaci - stav k 15.09.2022
	1.termín	2.termín	2.kolo		
Nadstavbové štúdium:					
6403 L podnikanie v remeslách a službách	23	0	0	-	23
Skrátené štúdium:					
2487 H 01 autoopravár mechanik	2	0	0	-	2
6445 H kuchár	3	0	0	-	3
6456 H kaderník	3	0	0	-	3
Študijné odbory:					
2495 K autotronik	14	18	0	31	17
6446 K kozmetik	15	9	0	18	11
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	13	10	3	23	18
3447 K grafik digitálnych médií	20	23	0	42	11
Učebné odbory:					
2487 H 01 autoopravár – mechanik	11	22	0	-	14
2487 H 02 autoopravár - elektrikár	2	2	1	-	5
2964 H cukrár	4	5	0	-	5
6444 H čašník, servírka	11	7	0	-	7
6445 H kuchár	8	12	0	-	6
6456 H kaderník	16	20	0	-	17

3473 H 06 polygraf – grafik	4	10	0	-	7
Sumár:	149	138	4	114	139

Do učebných odborov boli uchádzači prijatí bez prijímacej skúšky. Do študijných odborov bolo prihlásených 122 žiakov v 1. kole a 3 žiaci v 2.kole. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 116 žiakov, z nich 2 žiačky nevykonali prijímacie skúšky úspešne – študijný odbor kozmetik. Do 1. ročníka boli prijatí 3 žiaci so štatútom odídenca z Ukrajiny.

Nadstavbové štúdium:

Do študijných odborov nadstavbového štúdia boli žiaci prijatí v zmysle kritérií prijímacieho konania na školský rok 2022/2023.

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet prijatých zapísaných žiakov
1.ročníka NŠ	23	0	23	23	23

Skrátené štúdium:

Na skrátené štúdium boli žiaci prijatí v zmysle kritérií prijímacieho konania na školský rok 2022/2023 .

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet prijatých zapísaných žiakov
1.ročníka skráteného štúdia	8	0	8	8	8

e) zoznam študijných a učebných odborov a uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2021/2022 (§ 2 ods. 4 písm. e)

Trieda	Študijný odbor , zameranie
I.A	3447 K grafik digitálnych médií od 1.9.2013 podľa ŠkVP Grafické služby
I.A	6446 K kozmetik od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kozmetické služby
I.B	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy od 1.9.2017 podľa ŠkVP Doprava a logistika
I.C	2495 K autotronik v systéme duálneho vzdelávania od 1.9.2015 podľa ŠkVP Autotronik – experimentálny študijný odbor
II.A	6446 K kozmetik od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kozmetické služby
II.A	3447 K grafik digitálnych médií

	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Grafické služby
II.B	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2017 podľa ŠkVP Doprava a logistika
II.C	2495 K autotronik v systéme duálneho vzdelávania
	od 1.9.2015 podľa ŠkVP Autotronik – experimentálny študijný odbor
III.A	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2017 podľa ŠkVP Doprava a logistika
III.A	6446 K kozmetik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kozmetické služby
III.A	3447 K grafik digitálnych médií
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Grafické služby
III.B	2495 K autotronik
	od 1.9.2015 podľa ŠkVP Autotronik – experimentálny študijný odbor
IV.A	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2017 podľa ŠkVP Doprava a logistika
IV.A	6446 K kozmetik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kozmetické služby
IV.B	3447 K grafik digitálnych médií
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Grafické služby
IV.C	2495 K autotronik
	od 1.9.2015 podľa ŠkVP Autotronik – experimentálny študijný odbor
I.AN	6426 L vlasová kozmetika
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kadernícke a kozmetické služby
I.AN	3757 L dopravná prevádzka
	od 1.9.2021 podľa ŠkVP Doprava
I.BN	6403 L podnikanie v remeslách a službách
	od 1.9.2019 podľa ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách
II.AN	6421 L spoločné stravovanie
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
II.AN	6403 L podnikanie v remeslách a službách
	od 1.9.2019 podľa ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách

Trieda	Učebný odbor, zameranie
I.D	2487 H 02 autoopravár - elektrikár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby v systéme duálneho vzdelávania
I.D	2487 H 01 autoopravár - mechanik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby v systéme duálneho vzdelávania
I.E	6456 H kaderník
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kadernícke služby
I.E	3473 H 06 polygraf grafik
	od 1.9.2021 podľa ŠkVP Polygrafické a grafické služby
I.F	6445 H kuchár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
I.F	6444 H čašník, servírka
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby

I.F	2964 H cukrár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Potravinárska výrobná činnosť
II.D	2487 H 02 autoopravár - elektrikár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby v systéme duálneho vzdelávania
II.D	2487 H 01 autoopravár - mechanik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby v systéme duálneho vzdelávania
II.E	6456 H kaderník
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kadernícke služby
II.F	6445 H kuchár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
II.F	6444 H čašník, servírka
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
II.F	2964 H cukrár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Potravinárska výrobná činnosť
III.C	2487 H 02 autoopravár - elektrikár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby v systéme duálneho vzdelávania
III.C	2487 H 01 autoopravár - mechanik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby v systéme duálneho vzdelávania
III.D	6456 H kaderník
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kadernícke služby

f) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 4 písm.f)

f.1 Prehľad dochádzky (2.polrok) – denná forma

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Sumár vymeškaných hodín za školský rok 2021/2022/priemer na 1 žiaka	Z toho neospravedlnené spolu/priemer na 1 žiaka
Učebné odbory				
1.	3	67	9056/135,16	183/2,73
2.	3	45	5435/120,77	187/4,16
3.	2	24	3117/129,87	61/2,54
Študijné odbory				
1.	3	55	5126/93,2	13/0,23
2.	3	49	5218/106,48	25/0,51
3.	2	41	5138/125,31	68/1,65
4.	3	61	6108/100,13	201/3,29
Študijné odbory – nadstavbové štúdium				
1.NŠ	2	25	2696/107,84	6/0,24
2.NŠ	2	31	2950/95,16	29/0,93

V nadstavbovom štúdiu v 1. ročníku je vysoký počet ospravedlnených aj neospravedlnených hodín. Skutočnosť, že žiaci v nadstavbovom štúdiu nie sú hodnotení zo správania, výrazne ovplyvnila počet vymeškaných hodín v uvedenom druhu štúdia.

V porovnaní s uplynulými školskými rokmi sa jednoznačne zhoršuje dochádzka žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku. Zákonní zástupcovia žiakov často nemajú vo väčšine prípadov záujem o riešenie záškoláctva. Na upozornenia o nedbalej školskej dochádzke reagujú ojedinele. Napriek upozorneniam zo strany obecných a mestských úradov nevidíme nápravu v dochádzke. Účasť rodičov na rodičovských združeniach je nepravidelná.

Absencia žiakov je spôsobená chorobnosťou, veľmi častými priebežnými vyšetreniami, veľmi veľkou benevolentnosťou a ospravedlnením neprítomnosti zo strany rodiča, ale aj lekára. Neospravedlnená absencia bola individuálne riešená so zákonnými zástupcami, v prípade potreby aj s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v okrese bydliska.

Rodičia často z dôvodu finančného zabezpečenia svojej rodiny nemajú dosah na kontrolu svojich detí, ktoré následne zneužívajú pracovnú zaneprázdnenosť rodičov a do školy nechodia bez udania dôvodu. Tento problém považujeme za veľmi vážny – z tohto dôvodu budeme naďalej pokračovať v monitorovaní dochádzky žiakov, u ktorých sa vyskytli uvedené dôvody.

f. 2 Vyhodnotenie prospechu – denná forma

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Neklasifikovan í	Prieme r
	v ročníku							
Učebné odbory:								
1.	3	67	1	14	46	4	2	2,60
2.	3	45	3	13	27	2	0	2,38
3.	2	24	1	7	15	1	0	2,35
Spolu	8	136	5	34	88	7	2	2,44
Študijné odbory:								
1.	3	55	11	16	27	1	0	2,02
2.	3	49	9	13	26	1	0	2,11
3.	2	41	6	10	23	2	0	2,21
4.	3	61	4	11	45	1	0	2,56
Spolu	11	206	30	50	121	5	0	2,23
Študijné odbory – nadstavbové štúdium:								
1.	2	25	2	6	15	2	0	2,25
2.	2	31	4	7	20	0	0	2,13
Spolu	4	56	6	13	35	2	0	2,19
spolu	23	398						

V nadväznosti na hodnotenie dochádzky žiakov hodnotíme aj celkový prospech žiakov v školskom roku 2021/2022.

S počtom vymeškaných hodín súvisí aj celkový prospech žiakov. Žiaci sú neklasifikovaní z dôvodov nedbalej dochádzky, v ojedinelých prípadoch zo zdravotných dôvodov. Napriek úsiliu vyučujúcich na teoretickom a praktickom vyučovaní niektorí žiaci nedosiahli primerané výsledky. Zákonní zástupcovia neprejavili patričný záujem o spoluprácu s vyučujúcimi a nezúčastnili sa ani osobných pohovorov s vyučujúcimi. Záujem zo strany rodičov, resp. zákonných zástupcov riešiť výchovno-vzdelávacie problémy svojich detí má z roka na rok klesajúcu tendenciu. Zákonní zástupcovia svoj nezáujem vôbec neodôvodňujú, prípadne ako dôvod uvádzajú pracovné vyťaženie, v ojedinelých prípadoch aj finančné problémy v súvislosti s cestovaním do sídla školy.

Žiaci majú slabé pracovné návyky, nedostatočný pocit zodpovednosti, majú sklon k opakovaným návštevám lekára aj pri minimálnych zdravotných problémoch, unikajú zo

školy na jeden, dva resp. tri dni pred ohlásenými písomnými prácami, previerkami, pravidelným ústnym skúšaním. Nevyriešené študijné problémy sa ku koncu klasifikačného obdobia nahromadia a končia neprospechom žiaka v predmetoch. Menšia časť žiakov vymeškáva školu z dôvodu choroby, zameškané učivo sa snažia dobehnúť aj v rámci konzultačných hodín učiteľov, hlavne ku koncu klasifikačného obdobia. Značný počet žiakov je úplne oslobodených od telesnej a športovej výchovy, žiaci nemajú záujem o pravidelný aktívny pohyb a o zdravú životosprávu. Často je dôvodom oslobodenia od telesnej a športovej výchovy pohodlnosť a nezáujem s podporou zákonných zástupcov. Triedni učitelia poukazujú v rámci triednických hodín na správny rozvoj mladého človeka, vykonávajú dôslednú kontrolu dochádzky, správania, komunikujú s rodičmi (zákonnými zástupcami) rôznymi formami (osobne, e-mailom, telefonicky).

V čase prerušenia vyučovania z dôvodu karantény v mesiacoch október 2021 až február 2022 bola aktuálne nariadená dištančná forma vzdelávania žiakov využívaním systému EduPage. Dištančné vzdelávanie sa uskutočňovalo bez väčších problémov. Podľa tematických plánov pre jednotlivé vyučovacie predmety vrátane odborného výcviku žiaci dostávali od vyučujúcich učebné materiály a úlohy na vypracovanie. Úroveň spracovania úloh zodpovedala úrovni doterajších študijných výsledkov.

Ďalšou aplikáciou, ktorú sme počas tohto obdobia využívali bol Microsoft Teams, kde sme realizovali online vyučovanie. Väčšina žiakov mala prostriedky na to, aby sa touto formou vzdelávali, ale žiaľ máme aj žiakov, ktorí pochádzajú zo sociálne slabších podmienok a nemali možnosť sa do online vzdelávania zapojiť. Vo väčšine prípadov išlo o žiakov študujúcich v učebných odboroch.

Učivo podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov bolo prebrané. Rozsah učiva bol prispôbený dištančnej forme vzdelávania. Niektoré témy boli prebrané zjednodušene, bez nepodstatných podrobností, aby žiaci pochopili podstatu učiva. Po nástupe žiakov na prezenčnú formu vyučovania boli tematické celky zopakované a učivo utvrdené. Dištančná forma vyučovania výrazne neovplyvnila hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

f. 3 Prehľad o správaní žiakov

Ročník	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	vylúčení
		Učebné odbory		
1.	0	2	1	0
2.	4	3	1	0
3.	3	0	0	0
Spolu	7	5	2	0
		Študijné odbory		
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	3	1	0	0
4.	4	1	1	0
Spolu	7	2	1	0
		Študijné odbory nadstavbové štúdium		
1.NŠ	-	-	-	0
2.NŠ	-	-	-	0
Spolu	-	-	-	0
Spolu za školu	14	7	3	0

Správanie žiakov sa posudzovalo v zmysle platnej legislatívy a školského poriadku školy.

g) výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania (§ 2 ods. 4 písm. g)

- maturitné skúšky

-

	IV.A	IV.B	IV.C	II.AN	II.BN
Počet žiakov prihlásených na MS	23	21	18	14	17
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1	0	1	0	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	22	21	17	14	16
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú maturitnú skúšku	0	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku úspešne v mimoriadnom termíne	0	0	0	0	1
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovat' celú MS	0	0	0	0	0

Maturitné skúšky sa v školskom roku 2021/2022 konali prezenčnou formou. Opravnú skúšku konala 1 žiačka z anglického jazyka.

Výsledky maturitných skúšok podľa predmetov v jednotlivých študijných odboroch

Študijný odbor	Počet žiakov	SJL	ANJ B1	ANJ B2	TČOZ	PČOZ
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	14	3,14	2,14	-	3,14	3,29
2495 K autotronik	17	2,76	2,87	1,00	2,88	3,18
6446 K kozmetik	8	1,88	2,25	-	1,63	1,13
3447 K grafik digitálnych médií	21	2,62	1,50	1,33	2,43	2,29
6403 L podnikanie v remeslách a službách	17	2,59	3,00	-	2,94	3,18
6426 L vlasová kozmetika	14	3,07	2,50	-	1,93	1,64
Výsledky za školu	66	2,68	2,47	3,14	2,48	2,24

Legenda :

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

TČOZ – teoretická časť odbornej zložky

PČOZ – praktická časť odbornej zložky

- záverečné skúšky

Trieda	Kód	Názov učebného odboru	PV	PVD	P	NP	Spolu / SDV
III.C	2487 H 01	autoopravár - mechanik	1	0	4	0	5/2
	2487 H 02	autoopravár - elektrikár	1	1	2	0	4/0
III.D	6456 H	kaderník	7	4	3	0	14 /0
spolu			9	5	9	0	23 /2

Trieda	Kód	Názov učebného odboru	Ø úspešnosť ZS		Spolu
			Praktická časť	Teoretická časť	
III.C	2487 H 01	autoopravár - mechanik	2,20	3,00	2,60
	2487 H 02	autoopravár - elektrikár	2,00	2,25	2,13
III.D	6456 H	kaderník	1,29	1,86	1,58
spolu			1,83	2,37	2,10

Záverečné skúšky v školskom roku 2021/2022 sa konali opäť po dvoch rokoch prezenčnou formou v riadnom skúšobnom období v termíne 20.6.2022 - 22.6.2022 . Konali sa v učebných odboroch 2487 H 01 autoopravár- mechanik, 2487 H 02 autoopravár- elektrikár, 6456 H kaderník. Záverečné skúšky vykonalo úspešne 23 žiakov z 25 prihlásených. 2 žiaci neukončili tretí ročník zvoleného učebného odboru. Všetky témy ZS boli odsúhlasené profesijnou komorou, ktorej delegovaní zástupcovia boli stálymi členmi skúšobných komisií. Ďalšími členmi boli zamestnávateľia , ktorí pripravovali žiakov v SDV. Podľa hodnotení predsedov skúšobných komisií a delegovaných zástupcov SOPK boli ZS zabezpečené v zmysle novej školskej legislatívy. Úroveň odborných vedomostí a praktických zručností žiakov na ZS zodpovedala ich doterajším študijným výsledkom.

h) výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 4 písm. h)

Z celkového počtu 23 absolventov učebných odborov kaderník a autoopravár sa na nadstavbové štúdium prihlásilo 17 žiakov, ktorí vyhovelí kritériám na prijatie na štúdium. Z 10 absolventov učebného odboru autoopravár sa prihlásilo 6 žiakov a zo 14 absolventov učebného odboru kaderník 11 žiakov do študijného odboru podnikanie v remeslách a službách. Z celkového počtu 91 absolventov študijných odborov sa prihlásilo na vysoké

školy 12 absolventov zo študijných odborov grafik digitálnych médií, autotronik a prevádzka a ekonomika dopravy. Absolventi študijných odborov podnikanie v remeslách a službách a vlasová kozmetika sa uplatnili v malých podnikoch v regióne a v prevádzkach kozmetických a kaderníckych služieb .

Ďalšie informácie o škole :

**a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy
(§ 2 ods. 5 písm. a)**

Rozpis upraveného rozpočtu na rok 2021 na normatívne bežné výdavky bol vo výške 1 587 814 €, z toho mzdy a poistné vo výške 1 406 767 €, náklady na prevádzku vo výške 181 047 €. Normatívne bežné výdavky na mzdy boli čerpané v čiastke 1 044 437 € a na poistné boli čerpané v čiastke 362 330 €.

Finančné prostriedky na prevádzku sa čerpali na energie, vodu a komunikácie vo výške 80 003 €, na cestovné náhrady vo výške 76 €, na materiál vo výške 31 449 €, na opravy a údržbu vo výške 1 580 € a na ostatné činnosti a služby vo výške 67 939 €.

Účelovo určené finančné príspevky na rekreácie boli čerpané vo výške 2 762,00 €.

Prostriedky rozpočtu boli vyčerpané v plnej výške.

Na nenormatívne bežné výdavky bola suma pridelených finančných prostriedkov vo výške 29 750 €. Nenormatívne bežné výdavky sa čerpali na zabezpečovanie chodu krúžkovej činnosti, najmä na nákup inventára, učebných pomôcok, výpočtovej a didaktickej techniky, odbornej literatúry a časopisov a na nákup vybavenia odborných učební pre činnosť krúžkov v celkovej výške 11 494 €, príspevkov na nákup učebníc vo výške 4 601€, výdavky súvisiace s pandemiou boli čerpané vo výške 4 570 € na nákup ochranných pomôcok, dezinfekcie, čistiacich prostriedkov a vo výške 9 085 € na odchodné.

Nenormatívne bežné výdavky boli vyčerpané v plnej výške.

Škola obdržala finančné prostriedky na opravu priestorov cvičných dielní – kaderníctvo a kozmetika vo výške 31 349 €, ktoré boli vyčerpané v plnej výške.

Na základe Zákona NR SR číslo 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) škola vyplatila za kalendárny rok 2021 štipendiá vo výške 3 018 €.

Vlastné príjmy boli v roku 2021 vo výške 32 087 €, čerpanie bolo použité hlavne na nákup bežného spotrebného materiálu, učebných pomôcok a inventára, služby a na nákup vybavenia do cvičných dielní, na realizované opravy a údržby.

Vlastné príjmy tvoria príjmy za výkony a služby jednotlivých cvičných dielní v rámci realizovaného odborného výcviku žiakov, za prenájom prebytočných priestorov.

Celkový prídel do Sociálneho fondu sa tvorí povinným prídelom vo výške 1 % a ďalším prídelom vo výške 0,05 % zo súhrnu hrubých platov zúčtovaných zamestnancom za kalendárny rok.

V priebehu roku 2021 škola dokázala uhrádzať svoje záväzky a k 31.12.2021 nevykazovala žiadne záväzky po lehote splatnosti. Taktiež neboli vykazované žiadne pohľadávky po lehote splatnosti.

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021 je v prílohe č. 1

b) informácie o aktivitách školy , ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase (§ 2 ods. 5 písm. b)

Na základe záujmu žiakov boli vytvorené vhodné podmienky pre aktivity v mimovyučovacom čase. Žiaci pracovali v záujmových krúžkoch - jazykových, športových, barmanskom, vizážistickom, fotografickom, praktickej matematiky, praktickej ekonomiky, nové trendy v cukrárstve. Počas školského roka mali žiaci sprístupnené športoviská, telocvičňu a pohybové štúdio so zabezpečeným pedagogickým dozorom.

c) informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami (§ 2 ods. 5 písm. c)

Napriek snahe zo strany vedenia školy ako i pedagogických pracovníkov školy úroveň spolupráce s rodičmi žiakov nebola na požadovanej úrovni. Rodičia prejavovali minimálny záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí, účasť na triednych schôdzkach ZRŠ bola sporadická, osobné kontakty s triednymi učiteľmi aj napriek písomným oznámeniam boli minimálne, čo sa prejavilo aj pri celkovom hodnotení prospechu a dochádzky žiakov. Záujem rodičov o školu ako vzdelávaciu inštitúciu sa obmedzil v mnohých prípadoch len na vybavovanie administratívnych dokumentov, napr. potvrdenia o návšteve školy dieťaťa pre zamestnávateľa a iné inštitúcie. Spolupráca rodičov začlenených žiakov bola na veľmi dobrej úrovni.

V snahe zlepšiť úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole sme spolupracovali s inštitúciami, ktoré sa priamo či nepriamo podieľali na výchovno-vzdelávacom procese :

- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- spolupráca so stavovskými a profesijnými organizáciami (SOPK, Živnostenská komora, Združenie automobilového priemyslu SR, AZZZ), so zamestnávateľmi a firmami v regióne,
- spolupráca s výchovnými poradcami na ZŠ,
- spolupráca s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva,
- spolupráca s Mestskou políciou a Policajným zborom v Nových Zámkoch,
- spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch,
- spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Nových Zámkoch – oddelenie hygieny mládeže a detí,
- spolupráca s Hasičským a záchranným zborom v Nových Zámkoch,
- ostatnými kultúrnymi a športovými inštitúciami mesta Nové Zámky.

Súčasťou správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy dopravy a služieb , Jesenského 1, Nové Zámky za školský rok 2021/2022 sú nasledovné prílohy :

