

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Strednej odbornej školy, Jesenského 1, Nové Zámky**  
**za školský rok 2014/2015**

**Správa bola prerokovaná v pedagogickej**  
**rade dňa 27. augusta 2015**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri SOŠ, Jesenského 1,  
Nové Zámky

**odporúča** zriaďovateľovi schváliť

Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej  
činnosti za školský rok 2014/2015.

Ing. Jana Marenčáková : .....

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

- Odbor školstva, mládeže, športu a kultúry

schvaľuje Správu o výsledkoch výchovno-

vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

**Predkladá : Ing. Zoltán Varga, riaditeľ školy**

**Vypracovali:**

Ing. Zoltán Varga, riaditeľ školy : .....

PaedDr. Katarína Sládeková, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie

Ing. Zuzana Zerdahelyi, zástupkyňa riaditeľa pre praktické vyučovanie

Ing. Marta Janovčíková, vedúca ekonomického úseku

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná podľa týchto dokumentov :

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2014/2015
4. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácia o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole, Jesenského 1, Nové Zámky
6. Vyhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie
7. Zápisnice z triednych schôdzí ZRŠ

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Strednej odbornej školy, Jesenského 1, Nové Zámky**  
**za školský rok 2014/2015**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)**

<b>1. Názov školy:</b> Stredná odborná škola	
<b>2. Adresa školy:</b> Jesenského 1, 940 62 Nové Zámky	
<b>3. telefónne číslo:</b> 035/6428642, 6428625	<b>faxové číslo:</b> 035/6428643
<b>4. Internetová adresa:</b> www.soujesnz.sk	<b>e-mailová adresa:</b> sou@soujesnz.sk
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja	

**6. Vedúci zamestnanci školy**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Ing. Zoltán Varga	riaditeľ školy
PaedDr. Katarína Sládeková	zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie
Ing. Zuzana Zerdahelyi	zástupkyňa riaditeľa školy pre praktické vyučovanie
Ing. Marta Janovčíková	vedúca ekonomického úseku
Mgr. Hana Červená	vedúci učiteľ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**7.1 Údaje o rade školy**

**Správa o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015**

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Jesenského 1, Nové Zámky bola ustanovená v súlade so Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s ustanovením § 5 ods.1 Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení.

Ustanovujúce zasadnutie sa uskutočnilo dňa 28.11.2011.

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Jesenského 1, Nové Zámky pracovala v školskom roku 2014/2015 v novom zložení.

Podľa § 25 Zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a platného Štatútu školy čl.5 ods.7 písm. f), členstvo v rade zaniká, ak dieťa zvoleného zástupcu rodičov prestane byť žiakom školy. Z tohto dôvodu zaniklo členstvo v RŠ p. Erike Pálinkásovej a za nového člena RŠ ako zástupcu rodičov žiakov bola zvolená p. Jana Bezdedová.

V šk. roku 2014/2015 Rada školy pri SOŠ, Jesenského 1, Nové Zámky pracovala v tomto zložení:

## Členovia rady školy:

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Ing.Jana Marenčáková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Júlia Molnárová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Marta Janovčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Jana Bezdedová	člen	zástupca rodičov žiakov
5.	Mgr. Klára Borzová	člen	zástupca rodičov žiakov
6.	Angelika Galóová	člen	zástupca rodičov žiakov
7.	Tomáš Šalgó	člen	zástupca žiakov
8.	Mgr. Boris Holič	člen	zástupca NSK
9.	Ing. Martin Kostyál	člen	zástupca NSK
10.	PhDr.Andrea Balašková	člen	zástupca NSK
11.	Ing. Róbert Kulcsár	člen	zástupca SOPK

Rada školy sa vyjadrovala ku koncepčným zámerom školy. Členovia RŠ boli informovaní o dosiahnutých výchovno - vzdelávacích výsledkoch, dochádzke žiakov, uskutočnených mimoškolských aktivitách, realizovaných projektoch, ako aj s prezentovaním školy a jednotlivých odboroch pre žiakov ZŠ a rodičov. Ing. Marta Janovčíková informovala členov rady o hospodárskych výsledkoch školy, bežných výdavkoch, vlastných príjmoch a ich prerozdelení. Členovia RŠ boli informovaní o podmienkach prijímacieho konania do 1. ročníka v šk. roku 2015/2016.

Rada školy vyjadrila súhlasné stanovisko k navrhovanému počtu tried do 1.ročníka nadstavbového štúdia na šk. rok 2015/2016.

Rada školy odsúhlasila návrh počtu tried a žiakov do 1.ročníka na školský rok 2016/2017.

Na svojom zasadnutí dňa 5.5.2015 prerokovala návrh na zmenu názvu školy na Stredná odborná škola dopravy a služieb, Jesenského 1, 940 62 Nové Zámky a s návrhom súhlasí.

Na zasadnutí sa ako hosť zúčastňoval riaditeľ školy. Súčasťou programu každého zasadnutia rady školy bola konštruktívna diskusia. Rada školy sa vyjadrovala k záznamom o registrovaných školských úrazoch.

## 7. 2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

### 1. Poradné a metodické orgány, komisie

- pedagogická rada školy
- gremiálna a operatívna porada riaditeľa školy
- pracovná porada
- predmetové komisie
  - predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
  - predmetová komisia cudzích jazykov
  - predmetová komisia prírodovedných predmetov
  - predmetová komisia telesnej a športovej výchovy
  - predmetová komisia ekonomických a dopravných predmetov
  - predmetová komisia elektrotechnických a strojárskych predmetov
  - predmetová komisia spoločného stravovania
  - predmetová komisia pre učebné a študijné odbory kaderník, kozmetik a vlasová kozmetika
  - predmetová komisia odborných predmetov grafik a informatika
- **pracovné komisie**
  - inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia
  - škodová komisia
  - prijímacia komisia

Pracovné komisie sú zriadené riaditeľom školy na skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacieho procesu. Sú to kolektívne orgány pre posudzovanie otázok, súvisiacich s činnosťou a ďalším rozvojom školy.

### 2. Stručná charakteristika systému práce poradných a metodických orgánov, pracovných komisií

- Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2014/2015 desaťkrát. Na jej rokovaní sa prejednával plán práce školy, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia, kritériá na prijímacie skúšky na školský rok 2015/2016, plán výkonov na školský rok 2016/2017. Pedagogickí pracovníci boli pravidelne informovaní o aktuálnych právnych normách týkajúcich sa zákonníka práce, hodnotenia a odmeňovania pedagogických pracovníkov, maturitných a záverečných skúšok a oboznamovaní s metodickými usmerneniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Okresného úradu a zriaďovateľa. Súčasťou rokovania pedagogickej rady boli aktuálne informácie výchovného poradcu a koordinátora protidrogovej prevencie. Na rokovaní pedagogickej rady sa vyhodnocovala kontrolná činnosť. Zamestnanci boli pravidelne informovaní o finančných a ekonomických otázkach, dvakrát v priebehu školského roka bola hodnotená krúžková činnosť a mimovyučovacie aktivity v jednotlivých predmetových komisiách. Pravidelná pozornosť sa venovala stavu BOZP na škole.
- Na gremiálnych poradách riaditeľa školy sa prerokúvali aktuálne problémy celkovej činnosti školy. Riešili sa operatívne úlohy technického a organizačného charakteru zabezpečujúce chod školy.

- Pracovné porady boli zvolávané vedúcimi zamestnancami jednotlivých úsekov podľa potreby. Riešili sa konkrétne úlohy s cieľom získavania podnetov a návrhov zo strany zamestnancov školy. Z dôvodu operatívnosti sa konali pracovné porady pre učiteľov teoretického vyučovania, praktického vyučovania, predsedov predmetových komisií a zamestnancov ekonomického úseku, resp. správy školy.
- Predmetové komisie pracovali podľa riaditeľom schváleného plánu práce, v ktorom sa premietli úlohy vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na aktuálny školský rok a boli začlenené do celoročného plánu práce školy. Predmetové komisie sa zamerali vo svojich plánoch na :
  - využitie motivačných a aktivizačných metód vo vyučovaní,
  - vypracovanie podkladov na maturitné a záverečné skúšky,
  - vypracovanie podkladov na prijímacie skúšky,
  - hospitačnú činnosť v predmetovej komisii,
  - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a hľadanie riešení na ich zlepšenie,
  - organizovanie súťaží študijného charakteru,
  - posilňovanie medzipredmetových vzťahov,
  - overovanie výkonov žiakov.

#### b) Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	6	142	0	6	139	0
2.	6	145	0	6	138	0
3	8	168	0	8	160	0
4.	4	95	0	4	95	0
1.NŠ	2	56	0	2	45	0
2.NŠ	2	40	0	2	39	0
<b>Spolu</b>	<b>28</b>	<b>646</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>616</b>	<b>0</b>

**d) Údaje o počte prijatých žiakov (§ 2 ods. 1 písm. d)**

**d. 1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy**

Číslo a názov študijného a učebného odboru	Plán výkonov		Prihlásení žiaci			Prijatí a zapísaní
	T	Ž	I. termín	II. termín	2. kolo	
<b>Nadstavbové štúdium :</b>						
3757 L 01 dopravná prevádzka	0,5	16	14	0	0	14
6421 L spoločné stravovanie	0,5	16	18	0	0	18
6426 L vlasová kozmetika	0,5	15	11	0	0	11
2493 L predaj a servis vozidiel	0,5	15	12	0	0	12
<b>sumár</b>						
<b>Študijné odbory :</b>						
2495 K autotronik	1	30	15	7	0	17
6444 K čašník, servírka	0,5	15	10	9	0	8
6445 K kuchár	0,5	15	4	2	0	0
6446 K kozmetik	0,5	15	8	9	0	0
3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	0,5	15	14	8	0	16
2697 K grafik digitálnych médií	1	30	31	32	0	26
<b>Učebné odbory :</b>						
2487 H autoopravár	1	30	30	29	1	32
2964 H cukrár	0,3	10	8	9	1	10
6456 H kaderník	1	30	12	16	1	17
6445 H kuchár	0,3	10	9	16	1	9
6444 H čašník, servírka	0,3	10	6	7	0	8
<b>sumár</b>	<b>9</b>	<b>272</b>	<b>202</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>198</b>

**Študijné a učebné odbory:**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov po prijímacej skúške	Počet prijatých žiakov bez prijímacej skúšky	Počet prijatých zapísaných žiakov
1. ročníka SŠ	291	122	121	142	143

**Nadstavbové štúdium:**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet prijatých zapísaných žiakov
1. ročníka NŠ	55	0	55	55	55

V zmysle kritérií prijímacích skúšok na školský rok 2015/2016 boli žiaci prijatí podľa posudzovaného priemeru zo základnej školy a v študijných odboroch na základe výsledkov prijímacích skúšok.

Na nadstavbové štúdium boli žiaci prijatí v zmysle kritérií prijímacieho konania na školský rok 2015/2016 podľa posudzovaného priemeru zo strednej školy.

## d. 2 Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Do vyššieho ročníka v školskom roku 2014/2015 nebol prijatý žiadny žiak.

## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

### e. 1 Prehľad dochádzky

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
	v ročníku		Sumár vymeškaných hodín za školský rok 2014/2015	Z toho neospravedlnené
			Zameškané spolu	
1.	6	139	26475	2125
2.	6	138	26095	1197
3.	8	160	28438	1514
4.	4	95	17346	957
1.NŠ	2	45	9571	1206
2.NŠ	2	39	7704	156
<b>Spolu za školu</b>	<b>28</b>	<b>616</b>	<b>115629</b>	<b>7155</b>
<b>Priemer na žiaka</b>			<b>187,7</b>	<b>11,6</b>

V nadstavbovom štúdiu v 1. ročníku je vysoký počet ospravedlnených aj neospravedlnených hodín. Skutočnosť, že žiaci v nadstavbovom štúdiu nie sú hodnotení zo správania, výrazne ovplyvnila počet vymeškaných hodín v uvedenom druhu štúdia.

Situácia oproti minulým školským rokom sa nezmenila vo vzťahu žiakov k štúdiu. Veľa žiakov študuje v nadstavbovom štúdiu z dôvodu neuplatnenia sa na trhu práce po ukončení trojročných učebných odborov.

V porovnaní s uplynulými školskými rokmi sa jednoznačne zhoršuje dochádzka žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku. Zákonní zástupcovia žiakov nemajú vo väčšine prípadov záujem o riešenie záškoláctva. Na upozornenia o neďalej školskej dochádzke reagujú ojedinele. Napriek upozorneniam zo strany obecných a mestských úradov nevidíme nápravu v zlepšení dochádzky. Účasť rodičov na rodičovských združeníach je skôr sporadická ako pravidelná.

Absencia žiakov je spôsobená chorobnosťou, veľmi častými priebežnými vyšetreniami, veľmi veľkou benevolentnosťou a ospravedlnením neprítomnosti zo strany rodiča ale aj lekára. Neospravedlnená absencia bola individuálne riešená so zákonnými zástupcami, v prípade potreby aj s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v okrese bydliska.



Rodičia často z dôvodu finančného zabezpečenia svojej rodiny nemajú dosah na kontrolu svojich detí, ktoré následne zneužívajú pracovnú zaneprázdnenosť rodičov a do školy nechodia bez udania dôvodu. Tento problém považujeme za veľmi vážny – z tohto dôvodu budeme naďalej pokračovať v monitorovaní dochádzky žiakov, u ktorých sa vyskytli uvedené dôvody.

## e. 2 Vyhodnotenie prospechu

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	Priemer
1.	6	139	9	14	100	14	2	2,74
2.	6	138	8	23	105	2	0	2,50
3.	8	160	10	25	122	3	0	2,46
4.	4	95	6	6	83	0	0	2,68
1.NŠ	2	45	4	6	33	2	0	2,48
2.NŠ	2	39	3	9	25	2	0	2,22
<b>spolu</b>	<b>28</b>	<b>616</b>	<b>40</b>	<b>83</b>	<b>468</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	

V nadväznosti na hodnotenie dochádzky žiakov hodnotíme aj celkový prospech žiakov v školskom roku 2014/2015. S veľkým množstvom vymeškaných hodín súvisí aj celkový prospech žiakov. Žiaci sú neklasifikovaní z dôvodov nedbalej dochádzky, v ojedinelých prípadoch zo zdravotných dôvodov. Napriek úsiliu vyučujúcich na teoretickom a praktickom vyučovaní niektorí žiaci nedosiahli primerané výsledky. Zákonní zástupcovia neprejavili patričný záujem o spoluprácu s vyučujúcimi, nezúčastňovali sa pravidelne triednych schôdzí ZRŠ a nezúčastnili sa ani osobných pohovorov s vyučujúcimi. Záujem zo strany rodičov, resp. zákonných zástupcov riešiť výchovno-vzdelávacie problémy svojich detí má z roka na rok klesajúcu tendenciu. Zákonní zástupcovia svoj nezáujem vôbec neodôvodňujú, prípadne ako dôvod uvádzajú pracovné vyťaženie, v ojedinelých prípadoch aj finančné problémy v súvislosti s cestovaním do sídla školy.

Žiaci majú slabé pracovné návyky, nedostatočný pocit zodpovednosti, majú sklon k opakovaným návštevám lekára aj pri minimálnych zdravotných problémoch, unikajú zo školy na jeden, dva resp. tri dni pred ohlásenými písomnými prácami, previerkami, pravidelným ústnym skúšaním. Nevyriešené študijné problémy sa ku koncu klasifikačného obdobia nahromadia a končia neprospechom žiaka v predmetoch. Menšia časť žiakov vymeškáva školu z dôvodu choroby, zameškané učivo sa snažia dobehnúť aj v rámci konzultačných hodín učiteľov, hlavne ku koncu klasifikačného obdobia. Značný počet žiakov je úplne oslobodený od telesnej a športovej výchovy, žiaci nemajú záujem o pravidelný aktívny pohyb a o zdravú životosprávu. Často je dôvodom oslobodenia od telesnej a športovej výchovy pohodlnosť a nezáujem s podporou zákonných zástupcov.

Triedni učitelia poukazujú v rámci triednických hodín na správny rozvoj mladého človeka, vykonávajú dôslednú kontrolu dochádzky, správania, komunikujú s rodičmi (zákonnými zástupcami) rôznymi formami (osobne, e-mailom, telefonicky).

### e. 3 Prehľad o správaní žiakov

Ročník	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	vylúčení
1.	9	2	10	-
2.	17	6	5	2
3.	20	2	3	2
4.	11	1	2	-
1.NŠ	-	-	-	-
2.NŠ	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

Správanie žiakov sa posudzovalo v zmysle platnej legislatívy a školského poriadku školy.

### e. 4 Porovnávacia tabuľka dochádzky a prospechu

Školský rok	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Priemerný počet vymeškaných hodín			
na žiaka	169,56	170,67	187,7
Priemerný prospech za školu	2,457	2,38	2,55

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa zvýšil priemerný počet vymeškaných hodín na jedného žiaka.

### e. 5 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2014/2015

Ročník	Priemerný prospech v jednotlivých ročníkoch		
	ŠO	UO	NŠ
1. ročník	2,51	2,97	2,48
2. ročník	2,40	2,53	2,25
3. ročník	2,35	2,56	-
4. ročník	2,65	-	-
priemer	2,50	2,69	2,35

#### Legenda :

UO – učebné odbory

ŠO – študijné odbory

NŠ – odbory nadstavbového štúdia

## e. 6 Výsledky maturitných skúšok

	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	II.AN	II.CN
Počet žiakov prihlásených na MS	29	26	26	14	21	18
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	0	1	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	29	25	26	14	20	17
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	28	25	25	14	19	17
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	1	1	1	0	1	0
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS	0	0	0	0	0	0

### Externá časť maturitných skúšok ( EČMS )

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov školy v %
anglický jazyk B 1	109	109	51,5
nemecký jazyk B 1	25	25	28,1
slovenský jazyk a literatúra	134	134	46,7

### Písomná forma internej časti maturitných skúšok ( PFIC MS )

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo PFIC	Ø žiakov školy v %
anglický jazyk B 1	109	109	48,83
nemecký jazyk B 1	25	25	43,96
slovenský jazyk a literatúra	134	134	47,61

## Výsledky maturitných skúšok jednotlivých tried podľa predmetov

Trieda	SJL	ANJ B1	NEJ B1	TČOZ	PČOZ	Priemer triedy
IV.A	2,64	3	2,17	2,68	2,25	2,54
IV.B	2,92	2,44	-	2,44	2,5	2,57
IV.C	3,2	2,82	2,67	1,96	1,6	2,45
IV.D	3,64	3,3	3,5	2,64	2	3,01
II.AN	2,94	3,27	3	2,44	2,35	2,80
II.CN	2,53	2,92	3	1,82	1,44	2,34

Legenda :

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

TČOZ – teoretická časť odbornej zložky

PČOZ – praktická časť odbornej zložky

Hodnotenie maturitnej skúšky z hľadiska vedomostnej úrovne:

**Externá časť** – zúčastnilo sa jej 134 žiakov. Externú časť zo slovenského jazyka a literatúry vykonalo úspešne 113 žiakov, 21 žiakov nedosiahlo požadovanú úspešnosť, externú časť z nemeckého jazyka vykonalo úspešne 10 žiakov, 15 žiaci nedosiahli požadovanú úspešnosť, z anglického jazyka vykonalo úspešne externú časť 97 žiakov, 12 žiakov nedosiahlo požadovanú úspešnosť. Priemer školy z jednotlivých predmetov: SJL 46,7 %, ANJ 51,5 % a NEJ 28,1 %. 1 žiak konal externú časť z matematiky ako dobrovoľného predmetu – úspešnosť 30%.

**Písomná forma internej časti** - zúčastnilo sa jej 134 žiakov, z predmetu slovenský jazyk a literatúra nespĺnili 2 žiaci stanovené kritériá, z predmetu anglický jazyk nespĺnili požadované kritériá 10 žiaci a z nemeckého jazyka 2 žiaci.

**Praktická časť odbornej zložky** – zúčastnilo sa jej 134 žiakov v 10 študijných odboroch. Žiaci preukázali svoje vedomosti a zručnosti pri obhajobách vlastných projektov a praktickej realizácii a predvedení komplexnej úlohy na primeranej úrovni. Ich vedomosti a zručnosti zodpovedali študijným výsledkom počas štúdia.

Všetci žiaci vykonali praktickú časť odbornej zložky úspešne.

Možnosť vykonať ústnu časť internej formy maturitnej skúšky malo 115 žiakov. Dvaja žiaci sa maturitnej skúšky nezúčastnili, jedna žiačka zo zdravotných dôvodov – v stanovenom termíne predložila lekárske potvrdenie o hospitalizovaní, jedna žiačka sa nezúčastnila maturitnej skúšky z rodinných dôvodov, predložila písomné oznámenie. Na dobrovoľnú skúšku z matematiky sa prihlásili dvaja žiaci, jeden žiak sa nezúčastnil ani jednej časti maturitnej skúšky, jeden žiak sa zúčastnil externej časti maturitnej skúšky - neúspešne, ústnej časti sa vzdal.

Ústnej formy internej časti maturitnej skúšky sa zúčastnilo 113 žiakov s nasledovným hodnotením:

Slovenský jazyk a literatúra – žiaci preukázali vedomosti v súlade so stupňom ich ohodnotenia počas štúdia, dobre zvládli literárnu aj jazykovú zložku jednotlivých zadaní. V dialógoch s členmi predmetových maturitných komisií preukázali patričné vedomosti a komunikatívne schopnosti. Maturitnú skúšku všetci úspešne vykonali.

Anglický jazyk - vedomostná úroveň žiakov zodpovedala ich klasifikácii počas štúdia, žiaci dobre reagovali na časť vizuálny podnet, najväčšie problémy spôsobovalo žiakom situačná

úloha, mnohým spôsobovalo problém zaujať aktívne stanovisko. Maturitnú skúšku neúspešne vykonali 3 žiaci.

Nemecký jazyk – vedomostná úroveň žiakov bola dobrá, žiaci prejavili priemerné komunikačné schopnosti v dialógoch s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Maturitnú skúšku neúspešne vykonali 2 žiaci.

Teoretická časť odbornej zložky – úroveň vedomostí žiakov zodpovedala hodnoteniu žiakov počas štúdia. Žiaci vo vyzrebovaných témach odpovedali komplexne, vhodne aplikovali vedomosti z praxe, v odpovediach uplatňovali medzipredmetové vzťahy, dokázali použiť vhodné učebné pomôcky a vo svojich odpovediach používali príslušnú odbornú terminológiu. Neúspešní žiaci požiadali o vykonanie opravnej maturitnej skúšky v mimoriadnom období – september 2015. 6iaci, ktorí neúspešne ukončili posledný ročník štúdia podali žiadosti o vykonanie opravných skúšok a zároveň sa prihlásili na maturitnú skúšku v mimoriadnom období september 2015.

V školskom roku 2014/2015 sa zhoršili výsledky žiakov z cudzích jazykov na EČ MS a PFIČ MS oproti minulému školskému roku. Zhoršili sa aj výsledky žiakov v EČMS zo slovenského jazyka a literatúry. Ich vedomosti a komunikatívne zručnosti sú na priemernej úrovni, hlavne v odboroch nadstavbového štúdia a v študijných odboroch kuchár, čašník, servírka a kozmetik.

#### e. 7 Výsledky záverečných skúšok v školskom roku 2014/2015

Trieda	Kód	Názov učebného odboru	PV	PVD	P	NP	Spolu / Nekonali ZS
III.G	2487 H 01	autoopravár - mechanik	5	5	7	0	17 / 0
III.H	2487 H 02	autoopravár - elektrikár	2	4	5	0	11 / 1
	2487 H 04	autoopravár - lakovník	1	1	3	0	5 / 1
III.E	6445 H	kuchár	1	0	6	0	7 / 1
	2964 H	cukrár	0	4	3	0	7 / 0
	6444 H	čašník, servírka	1	1	8	0	10 / 1
III.F	6456 H	kaderník	7	2	8	0	17 / 2
<b>spolu</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>74 / 6</b>

Trieda	Kód	Názov učebného odboru	Ø úspešnosť ZS			Spolu / Nekonali ZS
			Písomná	Praktická	Ústna	
III.H	2487 H 01	autoopravár - mechanik	2,24	2,00	2,24	17 / 0
III.G	2487 H 02	autoopravár - elektrikár	2,00	2,18	2,36	11 / 1
	2487 H 04	autoopravár - lakovník	1,80	2,40	1,80	5 / 1
III.E	6445 H	kuchár	2,85	2,28	2,85	7 / 1
	2964 H	cukrár	2,42	1,71	2,57	7 / 0
	6444 H	čaušník, servírka	2,70	2,10	2,30	10 / 1
III.F	6456 H	kaderník	1,58	1,23	1,88	17 / 2
<b>spolu</b>			<b>2,23</b>	<b>1,98</b>	<b>2,28</b>	<b>74 / 6</b>

Na ZS bolo prihlášených 80 žiakov.

ZS nekonalo 6 žiakov / 2 žiaci prerušili štúdium a 4 žiaci úspešne neukončili posledný ročník vzdelávacieho programu príslušného učebného odboru/

**f) Zoznam študijných a učebných odborov a uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. f)**

Trieda	Študijný odbor , zameranie
I.A	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Doprava a logistika
I.B	3447 K grafik digitálnych médií
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Grafické služby
I.C	6446 K kozmetik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kozmetické služby
I.C	6445 K kuchár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
II.A	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Doprava a logistika
II.A	2697 K mechanik elektrotechnik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Autoelektronika
II.B	3447 K grafik digitálnych médií
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Grafické služby
II.C	6446 K kozmetik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kozmetické služby
II.C	6445 K kuchár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby

III.A	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Doprava
III.A	3447 K grafik digitálnych médií
	od 1.9.2010 podľa ŠkVP Grafické služby
III.B	3447 4 grafik digitálnych médií
	od 1.9.2010 podľa ŠkVP Grafické služby
III.C	2697 K mechanik elektrotechnik
	od 1.9.2009 podľa ŠkVP Autoelektronika
III.D	6445 K kuchár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
III.D	6446 K kozmetik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Kozmetické služby
IV.A	3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Doprava
IV.A	3447 4 grafik digitálnych médií
	od 1.9.2010 podľa ŠkVP Grafické služby
IV.B	3447 4 grafik digitálnych médií
	od 1.9.2010 podľa ŠkVP Grafické služby
IV.C	6446 4 kozmetik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Kozmetické služby
IV.C	2697 4 mechanik elektrotechnik
	od 1.9.2009 podľa ŠkVP Autoelektronika
IV.D	6445 4 kuchár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
IV.D	6444 4 čašník, servírka
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby

I.AN	2493 L predaj a servis vozidiel
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Predaj a servis vozidiel
I.AN	3757 L 01 dopravná prevádzka
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Dopravná prevádzka
I.CN	6426 L vlasová kozmetika
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kadernícke a kozmetické služby
I.CN	6421 L spoločné stravovanie
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
II.AN	6421 L spoločné stravovanie
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
II.AN	3757 L 01 dopravná prevádzka
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Dopravná prevádzka
II.CN	6426 L vlasová kozmetika
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kadernícke a kozmetické služby
<b>Trieda</b>	<b>Učebný odbor, zameranie</b>
I.D	2487 H autoopravár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby
I.E	6445 H kuchár

	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
I.E	6444 H čašník
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
I.F	6456 H kaderník
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kadernícke služby
II.D	2487 H 02 autoopravár - elektrikár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby
II.D	2487 H 01 autoopravár - mechanik
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Automobilové služby
II.E	6445 H kuchár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
II.E	6444 H čašník, servírka
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Stravovacie služby
II.E	2964 H cukrár
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Potravinárska výrobná činnosť
II.F	6456 H kaderník
	od 1.9.2013 podľa ŠkVP Kadernícke služby
III.G	2487 2 01 autoopravár - mechanik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Automobilové služby
III.H	2487 H 02 autoopravár - elektrikár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Automobilové služby
III.H	2487 H 04 autoopravár - lakovník
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Automobilové služby
III.E	6445 2 kuchár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
III.E	2964 2 cukrár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Potravinárska výrobná činnosť
III.E	6444 2 čašník, servírka
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
III.F	6456 2 kaderník
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Kadernícke služby

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

<b>Stredná škola</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci SŠ	92
<b>Z toho PZ</b>	70
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	64
- nekvalifikovaní	6
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ</b>	22
Z počtu NZ	
- upratovačky	6
<b>Zamestnanci s p o l u</b>	<b>92</b>



## g. 1 Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

### Príloha č. 1

## g. 2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet neodborne vyučovaných hodín/počet učiteľov (MOV)
odborný výcvik - grafik	48/4
právna náuka	5/2
občianska náuka	6/4
etická výchova	3/2
psychológia - kaderník	5/1
potraviny a výživa	1/1
dopravná geografia	2/1
cestovný ruch	2/1
vlasová kozmetika	7/1
informatika	8/2
chémia	4/2
dejepis	1/1
úvod do sveta práce	2/1
technológia – kaderník, kozmetik	5/2
odborné predmety - grafik	6/1

## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Priebeh vzdelávania/počet		
	začalo	pokračuje	ukončilo
Zvyšovanie kvalifikácie	1	0	4
Aktualizačné	4	0	4
Inovačné	2	0	2
Funkčné	0	0	0

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Mladý tvorca 2015 Nitra
Koliba Dolina – Jesenná kuchyňa	ZŠ Šurany – Deň zdravia
Majstrovstvá SR v účesovej a dekoratívnej tvorbe s medzinárodnou účasťou - Milénium Nové Zámky	ZŠ Štúrovo – Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu

Hairdresser Open 2014 Nové Zámky medzinárodná súťaž kaderníkov	ZŠ Hradná NZ – Deň zeme
	ZŠ Komjatice – prezentácia stredných škôl
	Kvapka krvi
	Gaudeamus Slovakia 2014
	Seminár VP: „Možnosti uplatnenia absolventov na trhu práce“
	Konferencia o mládeži

### i. 1 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Školské majstrovstvá Slovenska SŠ v šachu	2. , 3.miesto postup do krajského kola			EUROCUP 2014 Prešov medzinárodná barmanská súťaž	2x bronzové pásmo
JUVÝR Bratislava 2014 kadernícka súťaž			1. miesto	Hairdresser Open 2014 Nové Zámky medzinárodná súťaž kaderníkov	1. a 2. miesto
JUVÝR Bratislava 2014 kozmetická súťaž			účasť	MASTER CUP 77 Bratislava medzinárodná barmanská súťaž	2. miesto
Prievidzský rytier čiernej dámy celoslovenská baristická súťaž			účasť	Majstrovstvá SR v účesovej a dekoratívnej tvorbe s medzinárodnou účasťou 2014 NZ	kaderník – 1. a 2.miesto kozmetik – 1. miesto
Plagát roka 2014 Nitra kategória počítačová grafika		2. miesto		Automechaniker Junior 2015 Eggenburg	10. a 14. miesto
Mladý Tvorca 2015 “ Maják pre dopravu“			účasť	Projekt Győr autolakovník	4.miesto
Autoopravár Junior 2015 Castrol – Nové Zámky		1. a 2. miesto elektrikár , mechanik 2. miesto lakovník	9. a 12. miesto elektrikár, mechanik		
Olympiáda v anglickom jazyku	2 miesto				
Olympiáda v nemeckom jazyku	2 miesto				

## **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)**

V rámci programu Comenius – školské partnerstvá sa realizuje projekt s názvom **Za našimi hranicami – ako žiť a pracovať v Európe**. Zámerom projektu je čeliť strachu mladých ľudí študovať, pracovať a žiť v zahraničí a umožniť im využiť šance a príležitosti zjednotenej a mierovej Európy. Cieľom účastníkov z Nemecka, Talianska, Portugalska, Lichtenštajnska, Španielska a Slovenska bude zlepšiť si poznatky o Európe a prispieť k tomu, aby ich brali ako perspektívnych európskych občanov. To je možné nielen získaním vedomostí z cudzieho jazyka, ale aj medzikultúrnych kompetencií, rovnako aj schopností interkultúrneho učenia sa. Všetky zúčastnené školy sa zameriavajú na sekundárne vzdelávanie a po ukončení školy budú študenti pokračovať v štúdiu na univerzitách alebo vstúpia na trh práce. V súčasnosti viac ako inokedy je od študentov a mladých zamestnancov požadované, aby študovali, respektíve pracovali v zahraničí, aspoň dočasne.

Ďalšie projekty:

Projekt s názvom „**Inovácia vzdelávania na Strednej odbornej škole v Nových Zámkoch**.“

Hlavné aktivity sú:

- inovatívne vzdelávanie odborných predmetov a všeobecnovzdelávacích predmetov,
- vzdelávanie pedagógov zamerané na používanie interaktívnych technológií vo výučbe a na zavedenie metodiky testovania,
- zameranie na zvýšenie počítačovej gramotnosti pedagógov.

**Visegrad projekt** pre učebný odbor autoopravár – lakovník. Zámerom projektu je osvojenie si praktických zručností a teoretických znalostí v danom odbore. Zapojené školy do projektu sú Nové Zámky – Slovenská republika, Praha – Česká republika, Győr – Maďarská republika. Realizácia projektu je v mesiaci február 2015.

## **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1 písm. k)**

**Závery zo Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

**Predmet školskej inšpekcie:**

Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole dňa 18.03.2015.

**Závery:**

Pripravenosť školy na externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, priebeh a organizácia PFIC i hodnotenie ÚKO boli v súlade s pokynmi. Pri priebehu administrácie testov externej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka boli nedostatky týkajúce sa nepredloženia zoznamu administrátorov predsedom PMK za účelom priradenia skupín a nedodržania pokynu o striedavom rozdani testov v jednej skupine. Predseda školskej maturitnej komisie a predsedovia predmetových maturitných komisií dohliadali na regulárny priebeh jednotlivých častí maturitnej skúšky, plnili určené úlohy, s výnimkou dôslednej kontroly striedavého rozdania testov s rôznym kódom žiakom sediacim za sebou a vedľa seba v jednej skupine.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

## I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

	Odbory študijné / učebné	Počet žiakov	Priestorové podmienky	Poznámky
Autoopravárenská dielňa Dvorská cesta 10, Nové Zámky	2487 H autoopravár - 01 mechanik - 02 elektrikár 2697 K mechanik elektrotechnik 3757 L dopravná prevádzka 2493 L predaj a servis vozidiel	55	- dielňa ručného opracovania kovov - auto elektrikárska dielňa - automechanická dielňa - 2 odborné učebne - 2 kancelárie MOV - šatňa žiakov - skladové priestory	
Autoopravárenská dielňa Jesenského 1, Nové Zámky	2487 H autoopravár 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	43	- 2 dielne ručného opracovania kovov - kancelária MOV - šatne žiakov - skladové priestory	
Reštaurácia Koliba Dolina Športová 3, Nové Zámky	6445 K kuchár 6444 K čašník, servírka 6421 L spoločné stravovanie 6444 H čašník, servírka 6445 H kuchár 2964 H cukrár	115	- reštauračné priestory - výčap - kuchyňa - cukrárska dielňa - 2 odborné učebne - šatne žiakov - 2 kancelárie MOV - šatne MOV - skladové priestory - garáž	
Kaderníctvo Kassáka 2, Nové Zámky	6426 L vlasová kozmetika 6456 H kaderník	83	- pánske, dámske kaderníctvo - kancelária MOV - denná miestnosť- žiaci - denná miestnosť- MOV - šatňa žiakov - skladové priestory	
Kozmetický salón Kassáka 2, Nové Zámky	6446 K kozmetik	49	- kozmetický salón - 2 odborné učebne - šatňa MOV - šatňa žiakov	
Jesenského 1, Nové Zámky	3447 K grafik digitálnych médií	118	- 5 odborných učební - kabinet MOV	

Legenda: MOV – majster odborného výcviku

V školskom roku 2014/2015 sa teoretické vyučovanie zabezpečovalo v 39 učebniach, z toho 10 odborných učebni - 7 učebne výpočtovej techniky, 1 učebňa pre vyučovanie elektrotechnických predmetov, 1 učebňa pre vyučovanie strojárskych predmetov a 1 učebňa pre

stolovanie. Vybavenosť uvedených učební je na primeranej úrovni. Uvedené odborné učebne sa pravidelne dopĺňujú didaktickou technikou podľa finančných možností školy. Telesná a športová výchova sa vyučovala v telocvični a v pohybovom štúdiu. Využívali sa športoviská v areáli školy. Z hľadiska bezpečnosti je potrebné rekonštruovať futbalové a basketbalové ihrisko.

### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

Rozpis upraveného rozpočtu na rok 2014 na normatívne bežné výdavky bol 1 514 440 €, z toho mzdy a poistné vo výške 1 316 856 €, náklady na prevádzku vo výške 197 584 €.

Na nenormatívne bežné výdavky bola suma pridelených finančných prostriedkov vo výške 17 847 €.

Normatívne bežné výdavky na mzdy boli čerpané v čiastke 973 052 € a na poistné boli čerpané v čiastke 343 804 €.

Finančné prostriedky na prevádzku sa čerpali na energie, vodu a komunikácie vo výške 96 786 €, na materiál vo výške 56 858 €, na dopravné vo výške 4 071 €, na opravy a údržbu vo výške 6 762 €, na nájomné za prenájom vo výške 167 € a na ostatné služby vo výške 32 940 €.

Prostriedky rozpočtu boli vyčerpané v stanovenej výške.

Nenormatívne bežné výdavky sa čerpali na zabezpečovanie chodu krúžkovej činnosti, na nákup potrebných učebných pomôcok a inventára na činnosť krúžkov, na nákup výpočtovej a didaktickej techniky, na nákup odbornej literatúry a časopisov, na nákup vybavenia odborných učební pre činnosť krúžkov, vo výške 16 847 €. Na škole pracovalo 30 záujmových krúžkov. Nenormatívne prostriedky sa čerpali vo výške 1 000 € za mimoriadne výsledky žiakov.

Na základe Zákona NR SR číslo 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) škola vyplatila za kalendárny rok 2014 štipendiá vo výške 10 684 €.

V roku 2014 neboli pridelené kapitálové prostriedky.

Vlastné príjmy na rok 2014 boli rozpísané vo výške 159 445 €, upravený rozpočet bol vo výške 145 000 €, plnenie vlastných príjmov bolo vo výške 141 312 €.

Príjmy tvorili najmä príjmy z prenájmu prebytočných a nepoužívaných priestorov, príjmy za výkony a služby jednotlivých cvičných dielní v rámci realizovaného odborného výcviku žiakov. Vlastné zdroje boli čerpané hlavne na nákup učebných pomôcok a inventára, bežného materiálu, služby, cestovné náhrady a na nákup vybavenia do cvičných dielní.

Finančné prostriedky Projektu „Inovácia vzdelávania na Strednej odbornej škole v Nových zámkoch“ boli čerpané v čiastke 2 028,55 € za zdroj EÚ, a v čiastke 238,67 € za zdroj ŠR. Finančné prostriedky účelovo určené na spolufinancovanie projektov z OP Vzdelávanie – Moderná stredná škola boli čerpané vo výške 119,31€.

Fond sociálny sa tvorí vo výške 1,05 % zo zúčtovaných hrubých miezd. Škola podnikateľskú činnosť nevykonáva.

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014 je v prílohe č. 2

## **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a jeho plnenie (§ 2 ods. 1 písm. n)**

V nadväznosti na návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov a skvalitnenie práce na školský rok 2014/2015 sa sledovali úlohy, ktoré sa plnili nasledovne :

1. Zvyšovanie úrovne vyučovania slovenského jazyka a literatúry – u žiakov sme rozvíjali schopnosť učiť sa, pracovať v tíme, pracovať s IKT, kriticky myslieť. Pri uskutočňovaní týchto cieľov sa zdôraznil tematický celok Získavanie a spracovanie informácií. Rozvíjala sa výchova k čítaniu.
2. Zvyšovanie úrovne vyučovania cudzích jazykov – žiaci boli aktivizovaní na získanie a rozširovanie slovnej zásoby prostredníctvom súťaží, práce v krúžkoch cudzieho jazyka, účasťou v medzinárodných projektoch. Kontakty s anglicky hovoriacimi návštevníkmi nášho mesta a našej školy výrazne prispeli k zvýšeniu komunikačných schopností žiakov v rôznych spoločenských a životných situáciách.
3. Minimalizácia negatívnych javov a problémov vo výchovno-vzdelávacom procese – škola organizovala podujatia a aktivity v spolupráci s profesionálnymi pracovníkmi z oblasti zdravotníctva, z prostredia justície a polície, ako i oddelenia sociálnych vecí, práce a rodiny, psychologického poradenstva.
4. Zvyšovať záujem o štúdium prostredníctvom mimovyučovacích aktivít – pre žiakov boli úspešne zorganizované hodnotné a zaujímavé vyučovacie i mimoškolské aktivity – besedy, návštevy kultúrnych a spoločenských podujatí, súťaže, burzy, spoločné aktivity so žiakmi základných škôl regiónu. Prostredníctvom práce v krúžkoch žiaci nadobudli nové vedomosti o nových informačných technológiách, o kultúre iných krajín. Rozvíjali svoju fyzickú kondíciu a nadobudli nové zručnosti potrebné pre študovaný odbor.
5. Spolupráca s inštitúciami poskytujúcimi odborné poznatky – žiaci mali možnosť priameho kontaktu s pracovníkmi ekonomických inštitúcií, zamestnávateľskými subjektmi na trhu práce. Sprostredkované informácie nadobudli aj z oblasti práce profesijných inštitúcií, cechov, Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a Živnostenskej komory.
6. Podporovať vzdelávanie pedagogických pracovníkov – pedagogickým zamestnancom škola umožnila podľa potrieb školy a záujmu zamestnancov účasť na aktivitách organizovaných inštitúciami, ktoré riešia problematiku aktuálnej legislatívy, poskytujú informácie o nových možnostiach v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu. Zlepšiť spoluprácu medzi učiteľmi na teoretickom a praktickom vyučovaní – učitelia a majstri odborného výcviku spolupracovali vo väčšej miere pri riešení nedbalej školskej dochádzky, spoločne sa zúčastňovali pohovorov so zákonnými zástupcami, zlepšila sa kontrola žiakov zo strany učiteľov a majstrov odborného výcviku.
7. Skvalitniť materiálno-technické vybavenie školy – v uplynulom školskom roku sme podľa finančných možností školy pravidelne dopĺňovali knižničný fond hlavne o odbornú literatúru a fond učebných pomôcok. Zrekonštruovali sa sociálne zariadenia pre žiakov školy. Postupne vymieňame školský nábytok v klasických učebniach školy za nový.

## **o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 1 písm. o)**

V zmysle stanovených cieľov školy na školský rok 2014/2015 dosahovala škola dobré výsledky v nasledovných oblastiach :

- zapojenie školy do medzinárodných projektov
- aktívna a úspešná účasť žiakov v študijných a odborných súťažiach
- zapojenie žiakov do záujmovej činnosti
- družobné vzťahy so školami v Českej republike, v Maďarsku a Chorvátsku
- dobrá spolupráca s inštitúciami zaoberajúcimi sa problematikou mládeže
- starostlivosť o vzdelanostnú úroveň pracovníkov školy
- dobrá spolupráca s odborovým zväzom
- prezentácia školy na verejnosti

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ stabilné postavenie školy v rámci regiónu</li> <li>➤ partnerské a medzinárodné styky</li> <li>➤ vynikajúce výsledky na medzinárodných súťažiach</li> <li>➤ úspešná prezentácia školy na verejnosti</li> <li>➤ štatút Pilotného centra v učebnom odbore autoopravár v Nitrianskom kraji</li> <li>➤ vynikajúca spolupráca s miestnymi firmami, organizáciami a odbornými združeniami</li> <li>➤ ponuka širokého vzdelávacieho programu</li> <li>➤ realizácia projektov so zahraničnými školami v rámci EÚ</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ neatraktívny vzhľad vnútorných priestorov školy</li> <li>➤ zastarané vybavenie učební</li> <li>➤ nevyhovujúci športový areál</li> <li>➤ slabá spolupráca so základnými školami</li> <li>➤ klesajúci záujem o štúdium v učebných odboroch</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zlepšenie spolupráce a komunikácie s rodičmi</li> <li>➤ možnosť spolupráce s inými školami</li> <li>➤ rozšírenie ponuky vzdelávacích programov</li> <li>➤ rozšírenie podnikateľských aktivít školy</li> <li>➤ rozšírenie ponuky mimoškolských aktivít</li> <li>➤ čerpanie prostriedkov z fondov EÚ</li> <li>➤ výborná vybavenosť škôl informačno - komunikačnou technológiou</li> <li>➤ zapojiť sa do duálneho systému</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočná spolupráca a komunikácia so školou zo strany rodičov</li> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ normatívne financovanie</li> <li>➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku</li> <li>➤ negatívne celospoločenské trendy - kriminalita, záškoláctvo</li> <li>➤ zhoršovanie sociálneho zázemia rodín žiakov</li> <li>➤ nesúlad medzi ponukou a dopytom na trhu práce</li> </ul>

vzdelávania ➤ záujem žiakov o štúdium v technických odboroch	
--	--

Opatrenia :

- uplatňovať moderné informačné technológie vo vyučovacom procese,
- rekonštruovať vonkajšie ihriská školy,
- aktívne sa podieľať na tvorbe vzdelávacích a rozvojových projektov za účelom vylepšenia materiálno-technického vybavenia školy,
- venovať vyššiu pozornosť náboru žiakov zo základných škôl na štúdium v učebných odboroch,
- rozvíjať spoluprácu s podnikateľskou sférou v regióne za účelom získavania kontaktu žiakov s praxou, ako i materiálnej a finančnej podpory školy,
- zdokonaľovať vybavenosť učební – klasických a odborných,
- zvyšovať právne vedomie pedagogických zamestnancov školy,
- naďalej skvalitňovať spoluprácu medzi učiteľmi teoretického a praktického vyučovania pravidelnými hospitáciami s cieľom prepojiť teóriu s praxou,
- zintenzívniť činnosť školskej knižnice, pravidelne doplňovať o odbornú a pedagogickú literatúru,
- posilniť kompetencie vedúcich predmetových komisií a zvyšovať ich zodpovednosť za dosiahnuté výsledky v práci školy,
- hľadať motivačné prostriedky na zlepšenie pracovnej klímy na škole,
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi – organizovať ples rodičov, zapojiť rodičov do práce občianskeho združenia Akadémia, zapojiť rodičov do organizovania mimovyučovacích aktivít pre rodičov.

## II. Ďalšie informácie o škole

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

V školskom roku 2014/2015 sa vyučovalo podľa schváleného rozvrhu hodín. Teoretické vyučovanie sa uskutočňovalo v dvoch budovách, ktoré sú vzdialené na 15 min. pešej chôdze. Z tohto dôvodu bolo potrebné v rozvrhu hodín umožniť presun vyučujúcich z jednej budovy do druhej v rozsahu jednej vyučovacej hodiny. Vyučovanie predmetov informatika a telesná výchova bolo prispôbené priestorovým podmienkam školy tak, že žiaci z budovy na Björnsonovej ulici mali tieto hodiny zaradené na začiatku vyučovania alebo na konci vyučovania, nakoľko odborné učebne výpočtovej techniky sa nachádzajú v budove na Jesenského ulici a pohybové štúdio na Björnsonovej ulici nepostačovalo kapacitne na vyučovanie. Ďalším problémom v tvorbe rozvrhu hodín z hľadiska psychohygienického bolo zriaďovanie spoločných skupín na vyučovanie náboženskej výchovy a nemeckého jazyka – tieto hodiny boli zaradené v rozvrhu hodín ako prvé, resp. posledné vyučovacie hodiny.

### b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Na základe záujmu žiakov boli vytvorené vhodné podmienky pre aktivity v mimovyučovacom čase. Žiaci pracovali v záujmových krúžkoch – jazykových, internetových, športových, barmanskom, vizážistickom, praktickej matematiky, praktickej ekonomiky, nové trendy v cukrárstve. Počas školského roka mali žiaci sprístupnené športoviská, telocvičňu a pohybové štúdio so zabezpečeným pedagogickým dozorom.



### **c) Spolupráca školy s rodičmi (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Napriek snahám zo strany vedenia školy ako i pedagogických pracovníkov školy úroveň spolupráce s rodičmi žiakov nebola na požadovanej úrovni. Rodičia prejavovali minimálny záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí, účasť na triednych schôdzkach ZRŠ bola sporadická, osobné kontakty s triednymi učiteľmi aj napriek písomným oznámeniam boli minimálne, čo sa prejavilo aj pri celkovom hodnotení prospechu a dochádzky žiakov. Záujem rodičov o školu ako vzdelávaciu inštitúciu sa obmedzil v mnohých prípadoch len na vybavovanie administratívnych dokumentov, napr. potvrdenia o návšteve školy dieťaťa pre zamestnávateľa a iné inštitúcie.

### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. d)**

V snahe zlepšiť úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole sme spolupracovali s inštitúciami, ktoré sa priamo či nepriamo podieľali na výchovno-vzdelávacom procese :

- spolupráca s Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie
- spolupráca s výchovnými poradcami na ZŠ
- spolupráca s Centrom špeciálno – pedagogického poradenstva
- spolupráca s Mestskou políciou a Policajným zborom v Nových Zámkoch
- spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch
- spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Nových Zámkoch – oddelenie hygieny mládeže a detí
- spolupráca s Hasičským a záchranným zborom v Nových Zámkoch
- spolupráca so zmluvnými pracoviskami praktického vyučovania

Súčasťou správy o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy, Jesenského 1, Nové Zámky za školský rok 2014/2015 sú nasledovné prílohy :

Príloha č. 1	Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia
Príloha č. 2	Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014
Príloha č. 3	Vyhodnocovacie správy jednotlivých predmetových komisií
Príloha č. 4	Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu
Príloha č. 5	Vyhodnotenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov